

K.H. Moh. Hasan Mutawakkil Alallah, S.H., M.M.
Dr. Abd. Aziz Wahab, M.Ag.



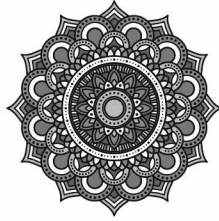
محفوظات

فضائل النبي والصحابة

CERDAS BERSAMA
METODE
TIKRAR

Editor
Ainur Rofiq Sofa, M.Pd.
Ainul Yaqin


literasi
nusantara



محفوظات

فضائل النبي والصحابة

CERDAS BERSAMA
METODE
TIKRAR

K.H. Moh. Hasan Mutawakkil Alallah, S.H., M.M.
Dr. Abd. Aziz Wahab, M.Ag.

**Mahfudhat Fadlailun Nabi was Shohabah:
Cerdas Bersama Metode TIKRAR**

Penulis : KH. Moh. Hasan Mutawakkil Alallah, S.H., M.M.
Dr. Abd Aziz Wahab, M.Ag.

Editor : Ainul Yaqin, S.Pd.
Ainur Rofiq Sofa, M.Pd.

ISBN : 978-623-329-038-8

Copyright © Januari 2022

Ukuran : 15,5 cm x 23 cm; Hal: xvi + 210

Isi merupakan tanggung jawab penulis.

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Desainer sampul : Rosyiful Aqli

Cetakan I, Januari 2022

Cetakan II, Desember 2023

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh

CV. Literasi Nusantara Abadi

Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari

Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Telp : +6285887254603, +6285841411519

Email: penerbitlitnus@gmail.com

Web: www.penerbitlitnus.co.id

Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018



Kata Pengantar Penulis

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah, atas segala nikmat yang telah diberikan tanpa terhitung tanpa batas sehingga tidak dapat menghitungnya, salah satunya Allah memberikan nilai-nilai cerdas sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan buku ini dan menghaturkan shalawat dan salam kepada Baginda Agung hamba yang suci Nabi Muhammad SAW serta selalu mengharap tetesan barakahnya para wali songo, pendiri Nahdlatul Ulama dan pendiri Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong, penulis mampu melanjutkan penulisan buku berikutnya yang di harapkan mampu bermanfaat bagi generasi santri nusantara dan santri milenial tetap memiliki identitas *Akhlaqul Karimah* dengan bekal kecerdasan dan ilmu pengetahuan.

Kehadiran buku ini semoga menjadi obat bagi generasi milenial dan tetap miliki semangat menjadi generasi berpengetahuan serta mampu menyelesaikan studinya dengan tuntas sesuai jenjang pendidikan yang ditempuhnya dengan bekal ilmu pengetahuan yang cukup, tetap menjadi hamba Allah yang mampu mensyukuri nikmat-nikmat-Nya, dan mengagungkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan menjadikan Beliau sebagai teladan serta mampu berterimakasih kepada para Waliyullah yang telah menebarkan islam dengan penuh kedamaian yang dilanjutkan oleh para Ulama' yang telah berjuang keras dalam memberikan ajaran *Islam Rahmatan Lil 'Alamin An-Nahdliyah*, menanamkan akidah yang kuat, menjaga syariat dan menghiasi diri dengan *Akhlaqul Karimah* dalam kehidupan yang bersifat majmu' seperti di Indonesia ini.

Indonesia sebagai Negara yang besar dan Negara yang merdeka. Ini merupakan titipan Allah yang telah diperjuangkan oleh para pejuang bangsa ini termasuk didalamnya pejuang dari unsur Ulama, Kyai dan Santri yang ikut mengantarkan Negara ini menjadi Negara yang merdeka, dengan harapan buku ini menjadi refrensi penguat akidah di zaman meilenial ini yang ditandai dengan kemajuan tekhnologi yang terus berkembang pesat namun syariat tetap terjaga, *Aklaqul Karimah* menjadi hiasan diri bangsa indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Genggong, 07 Januari 2020

KH. Moh. Hasan Mutawakkil Alallah, SH. MM



Yel-yel Aqidah

Zaman Boleh Berubah, Aqidah Tetap Kuat
Zaman Boleh Berubah, Syariat Tetap Terjaga
Zaman Boleh Berubah, Akhlaqul Karimah Tetap Hiasan Diri.
Zaman Boleh Berubah, Zainul Hasan Genggong Tetap Jaya.

Motto

فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ. رواه أبو داود
والترمذي

Artinya : Maka wajib bagi kalian berpegang teguh pada sunahku dan sunah khafaur rasyidin yang terbimbing dan mendapatkan petunjuk. H.R. Abu Dawud dan At-Tirmidzi.

وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. أَكْرَمُوا الْعُلَمَاءَ فَإِنَّهُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، فَمَنْ
أَكْرَمَهُمْ فَقَدْ أَكْرَمَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. رواه الخطيب البغدادي عن جابر

Artinya : Nabi SAW bersabda : “Hendaknya kamu semua memuliakan para ulama, karena mereka itu adalah pewaris para Nabi, maka barangsiapa memuliakan mereka berarti memuliakan Allah dan Rasul-Nya. H.R. Al Khatib Al Baghdadi dari Jabir ra., Kitab Tanqihul Qaul

الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ وَخُلَفَاءُ الْأَنْبِيَاءِ وَوَرَثَتِي وَوَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ.
رواه ابن عدي عن علي

Artinya : Ulama’ adalah pelita bum, penerus para Nabi, pewarits Ku dan pewaris para Nabi. H.R. Ibnu Adiy dari Ali.



Petunjuk Metode Tikrar

Metode Tikrar sangat efektif untuk mengukur keberhasilan siswa dengan cara belajar menyenangkan, membaca dengan mengulang-ngulang 1 sampai 5 X. hafal tanpa menghafal dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Membaca bersama doa tawassul, guru membaca murid mengikuti
2. Membaca bersama, mengirim doa fatihah kepada Nabi Muhammad SAW, Shahabat Nabi, Waliyullah dan seterusnya
3. Membaca bersama syair tawadlu' secara bersama-sama
4. Guru memerintahkan kepada murid doa bersama dalam hati meminta tentran dan cerdas kepada Allah SWT
5. Guru membaca murid menirukan 1 sampai 4X membaca di ulang-ulang tanpa menggunakan ilmu tajwid, lalu yang ke 5X nya dengan pelan dan di sertai Makharijul Huruf bahkan dengan di lagukan (Bit Taghanniy)

Contoh Ayat Al-Qur'an membaca dengan menggunakan metode tikrar sebagai berikut :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ
إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

Di baca sebagaimana gambaran di bawah ini :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ / ٥-١ X

فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ / ٥-١ X

وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ / ٥-١ X
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ
إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ / ٥-١ X



Doa Tawassul Bersama

Sebelum proses belajar mengajar, baik belajar mandiri maupun belajar kelompok, membaca fatihah kepada Nabi Muhammad, para Waliyullah, para ulama', guru dan orang tua kita agar Allah memberikan kecerdasan sebagaimana Allah memberikan kecerdasan kepada para Waliyullah.

إِلَى حَضْرَةِ النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِلَى حَضْرَةِ أَزْوَاجِهِ
وَدُرِّيَّاتِهِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ وَجَمِيعِ إِخْوَانِهِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَأَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ
الرُّسُلِ وَجَمِيعِ الْمَلَائِكَةِ الْمُقَرَّبِينَ. وَإِلَى حَضْرَةِ نَبِيِّ اللَّهِ الْحَضْرِ بَلِيَا بْنِ مَلَكَانَ
فِي الْبَحْرِ وَنَبِيِّ اللَّهِ إِيَّاسَ فِي الْأَرْضِ وَنَبِيِّ اللَّهِ إِدْرِيسَ فِي السَّمَاءِ عَلَيْهِمُ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ. الْفَاتِحَةُ

ثُمَّ إِلَى حَضْرَةِ جَمِيعِ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ وَتَابِعِ التَّابِعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ وَجَمِيعِ الْأَوْلِيَاءِ وَالْعُلَمَاءِ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ حُصُوصًا الشَّيْخِ
عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَإِلَى حَضْرَةِ جَمِيعِ الْأَوْلِيَاءِ فِي بَلَدَةِ
إِنْدُونِسِيَا وَالْأَخْصُ سُونَانَ وَالِي صَاغَا أَجْمَعِينَ الْفَاتِحَةُ...

وَإِلَى حَضْرَةِ مُؤَسَّسِي نَهْضَةِ الْعُلَمَاءِ حَضْرَةِ الشَّيْخِ الْمَرْحُومِ الْعَارِفِ بِاللَّهِ
كِيَاهِي مُحَمَّدِ خَلِيلِ كِيَاهِي الْحَجِّ مُحَمَّدِ هَاشِمِ الْأَشْعَرِيِّ ابْنِ عَبْدِ الْوَاحِدِ ابْنِ
عَبْدِ الْحَلِيمِ كِيَاهِي عَبْدِ الْوَهَّابِ حَسْبِ اللَّهِ كِيَاهِي بَشْرِيِّ سَنَسُورِيِّ كِيَاهِي

الحجّ رضوان عبد الله كياهي الحجّ أسعد شمس العارفين. الفاتحة...
وإلى حضرة مُؤَسَّسِي المَعَهْدِ الإِسْلَامِيِّ زَيْنُ الحُسْنِ قِنُقُونِ حضرة الشيخ
المرحوم العارف بالله كياهي الحجّ زين العابدين كياهي الحجّ محمد حسن
كياهي الحجّ حسن شيف الرجال ياهي الحاجة همامي حفصواتي كياهي
تُحفة كياهي أسنوي كياهي عبد الجليل كياهي الحجّ صالح نهروي وجميع
مشايخنا ومشايخ مشايخنا ومعلمينا الفاتحة.



Doa Tawassul

Dibaca guru dan diikuti santri

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ وَأَتَوَجَّهُ إِلَيْكَ بِنَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الرَّحْمَةِ يَا مُحَمَّدُ يَا رَسُولَ اللَّهِ
إِنِّي تَوَجَّهْتُ بِكَ إِلَى رَبِّي فِي حَاجَتِي فَتُقْضَى لِي.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ وَأَتَوَجَّهُ إِلَيْكَ بِكَرَامَةِ الْمَرْحُومِ الْعَارِفِ بِاللَّهِ كِيَاهِي الْحَاجِّ مُحَمَّدِ
حَسَنِ بْنِ شَمْسِ الدِّينِ بْنِ قَيْدِ الدِّينِ، كِيَاهِي الْحَاجِّ حَسَنِ شَيْفِ
الرِّجَالِ، يَا هِيَ الْحَاجَّةُ هَمَامِي حَفْصَوَاتِي، يَا شَيْخَ حَسَنِ، يَا شَيْخَ حَسَنِ شَيْفِ
الرِّجَالِ، يَا شَيْخَةَ يَا هِيَ الْحَاجَّةُ هَمَامِي حَفْصَوَاتِي، إِنِّي تَوَجَّهْتُ بِكَ إِلَى رَبِّي فِي
حَاجَتِي فَتُقْضَى لِي... الْفَاتِحَةُ.

اللَّهُمَّ أَطْلُ حَيَاةَ وَلَدِي وَاجْعَلْهُ خَلِيفَةً مِن بَعْدِي وَاجْعَلْهُ مِمَّنْ حَسَنَ أَخْلَاقِهِ
فَيُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ (دعاء المرحوم العارف بالله كياهي حاج محمد حسن كفد
فترا ترجمنا كياهي حاج شيف الرجال).

اللَّهُمَّ أَلْهَمْنِي رُشْدِي وَأَعْظِنِي مِنْ شَرِّ نَفْسِي.

الْفَاتِحَةُ...



Syair Tawadu'

٢ x سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا مُكَّمَّلَا ١. الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَدْ أَرْسَلَ

Puji Allah mengutus Nabi Muhammad SAW.

Untuk menyempurnakan Akhlaqnya ummat.

٢ x مُحَمَّدًا هُوَ رَحْمَةٌ لِّلْعَالَمِ ٢. قَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ لَنَا بِالإِسْلَامِ

Allah mengutus Nabi membawa islam

Pada kita yang menjadi rahmat alam.

٢ x وَآلِهِ الْكِرَامِ وَالْأَصْحَابِ ٣. صَلَاتُهُ سَلَامُهُ عَلَى النَّبِيِّ

Shalawat dan salam Allah atas Nabi

Keluarga dan para shabat Nabi

٢ x يَكُنْ عِزًّا وَحُضُوعًا لَهُ ٤. أَطْلُبُ رِضَاهُ ثُمَّ ذَلِكَ لَهُ

Cari ridla guru dan hormati guru

Itu yang menjadikan kemulyaanmu.

٢ x فَبِرَكَّةِ الْعُلُومِ حُرِّمَتْ لَهُ ٥. فَمَنْ تَأَذَى مِنْهُ مَنْ عَلَّمَهُ

Barang siapa yang menyakiti guru

Tak bias memperoleh barokah ilmu

٦. كَذَاكَ أَيضًا هُوَ لَمْ يَتْتَفِعْ بِعِلْمِهِ إِلَّا قَلِيلًا أَطْعَ ٢ x

Tidaklah bisa mendapatkan ilmu

Kecuali sedikit taat pada guru

٧. وَرَاعٍ فِي عُلُومِهِ وَدِينِهِ أَخْلَاقِهِ كَذَاكَ فِي عَادَتِهِ ٢ x

Peliharalah kebiasaan guru

Didalam agama akhlaq dan ilmunya

٨. إِعْلَمَ بِأَنَّ طَالِبَ الْعُلُومِ لَا يَتْتَفِعُ بِهَا وَلَنْ يَنَالَ ٢ x

Orang yang menuntut ilmu tak kan bisa

Dapatkan ilmu dan kemanfaatannya

٩. إِلَّا بِتَعْظِيمِهَا وَأَهْلِهَا أُسْتَاذِهَا قَدِ احْفَظْنُ وَأَنْتَبِهَا ٢ x

Kecuali dengan mengagungkan ilmu

Mengagungkan guru dan ahlinya ilmu



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Yel-Yel Aqidah & Motto	v
Petunjuk Metode TIKRAR	vi
Do'a & Tawassul Bersama	viii
Do'a & Tawassul di baca Guru dan diikuti santri	x
Sya'ir Tawadu'	xi
Daftar isi	xiii

BAB I : KEUTAMAAN ILMU - 1

Keutamaan Ilmu Dalam Ayat Al-Qur'an.....	2
Keutamaan Ilmu Dalam Hadits.....	6
Keutamaan Ilmu Dalam Qaulul 'Ulama'	8

BAB II : KEUTAMAAN AKHLAQ - 13

Keutamaan Akhlaq Dalam Ayat Al-Qur'an.	14
Keutamaan Akhlaq Dalam Hadits.	18
Keutamaan Akhlaq Dalam Qaulul Ulama'	23

BAB III : KEUTAMAAN TASAWWUF & SHUFIY - 27

Keutamaan Tasawwuf & Shufiy Dalam Ayat Al-Qur'an.....	28
Keutamaan Tasawwuf & Shufiy Dalam Hadits.....	32
Keutamaan Tasawwuf & Shufiy Dalam Qaulul Ulama'.....	34
Tahapan-Tahapan Tasawwuf.....	40
Penerapan Suluk Bagi Shufi.	43

BAB IV : KEUTAMAAN CINTA ALLAH ALLAH SWT. - 45

Keutamaan Cinta Allah SWT Dalam Ayat Al-Qur'an.....	46
Keutamaan Cinta Allah SWT Dalam Hadits.....	48
Keutamaan Cinta Allah SWT Dalam Qaulul Ulama'.....	51

BAB V : KEUTAMAAN NABI SAW. - 57

Keutamaan Cinta Nabi SAW. Dalam Ayat Al-Qur'an.....	58
Keutamaan Nabi SAW dalam Ayat Al-Qur'an.....	60
Keutamaan Shalawat Dalam Ayat Al-Qur'an.....	66
Keutamaan Cinta Nabi SAW. Dalam Hadits.....	67
Keutamaan Nabi SAW Dalam Hadits.....	70
Keutamaan Shalawat Dalam Hadits.....	74
Keutamaan Cinta Nabi SAW. Dalam Qaulul Ulama'.....	77
Keutamaan Nabi SAW Dalam Qaulul Ulama'.....	78
Keutamaan Shalawat Dalam Qaulul Ulama,.....	82
Mu'jizat Nabi SAW.....	84
Nasabiyah Nabi SAW.....	91

BAB VI : KEUTAMAAN KHULAFUR RASYIDIN & PARA SHAHABAT NABI SAW. - 95

Keutamaan Khulafaur Rasyidin Dalam Ayat Al-Qur'an.....	96
Keutamaan Sahabat dalam Ayat Al-Qur'an.....	97
Keutamaan Khulafaur Rasyidin Dalam Hadits.....	98
Keutamaan Sahabat dalam Hadits.....	110
Sahabat dalam Qaulul Ulama'.....	114

BAB VII KEUTAMAAN KALIMAT TAUHID & BASMALAH - 117

Keutamaan Kalimat Tauhid Dalam Ayat Al-Qur'an.....	118
Keutamaan Kalimat Tauhid Dalam Hadits.....	121
Keutamaan Kalimat Tauhid Dalam Qaulul Ulama'.....	124

Keutamaan Basmalah Dalam Ayat Al-Qur'an.....	127
Keutamaan Basmalah Dalam Hadits.....	129
Keutamaan Basmalah Dalam Qaulul Ulama'.....	134

BAB VIII : KEUTAMAAN AL-QUR'AN & HADITS - 135

Keutamaan Al-Qur'an Dalam Ayat Al-Qur'an.....	137
Keutamaan Al-Qur'an Dalam Hadits.....	139
Keutamaan Al-Qur'an Dalam Qaulul Ulama'.....	143
Keutamaan Hadits Dalam Ayat Al-Qur'an.....	145
Keutamaan Hadits Dalam Hadits.....	146
Keutamaan Hadits Dalam Qaulul 'Ulama'.....	149

BAB IX : KEUTAMAAN AULIYAILLAH & ULAMA' - 153

Keutamaan Auliya' Dalam Ayat Al-Qur'an.....	154
Keutamaan Auliya' Dalam Hadits.....	155
Keutamaan Auliya' Dalam Qaulul Ulama'.....	157
Keutamaan Ulama' Dalam Ayat Al-Qur'an.....	159
Keutamaan Ulama' Dalam Hadits.....	161
Keutamaan Ulama' Dalam Qaulul Ulama'.....	164

BAB X : KEUTAMAAN TAWASSUL - 167

Keutamaan Tawassul Dalam Ayat Al-Qur'an.....	169
Keutamaan Tawassul Dalam Hadits.....	170
Keutamaan Tawassul Dalam Qaulul Ulama'.....	170

BAB XI : KEUTAMAAN BERBAKTI KEPADA ORANG TUA & GURU - 175

Berbakti Kepada Orang Tua Dalam Ayat Al-Qur'an.....	176
Berbakti Kepada Orang Tua Dalam Hadits.....	181
Berbakti Kepada Orang Tua Dalam Qaulul Ulama'.....	185
Keutamaan Guru Dalam Ayat Al-Qur'an.....	188
Keutamaan Guru Dalam Hadits.....	189
Keutamaan Guru Dalam Qaulul Ulama'.....	191

BAB XII : KEUTAMAAN IBADAH. - 193

Ibadah Dalam Ayat Al-Qur'an..... 19
Ibadah Dalam Hadits..... 199
Ibadah Dalam Qaulul Ulama'..... 202

DAFTAR PUSTAKA..... 205



BAB I

Keutamaan Ilmu

Allah menjajikan akan memberikan fasilitas kepada orang yang berilmu dan beriman, keduanya ini merupakan satu paket yang tidak bisa dipisahkan, kalau ingin mendapatkan derajat dari Allah dengan ilmu pengetahuan hidup akan menjadi solusi, terdapat pencerahan dalam hidupnya, Nabi Muhammad SAW memerintahkan kepada umatnya baik laki-laki maupun perempuan wajib menuntut ilmu sebagai pintu awal memahami Aqidah, Syari'at dan Akhlak. Mengingat pentingnya ilmu pengetahuan itu Pembawa Risalah sampai-sampai mewajibkan menuntut ilmu. Kualitas keilmuan seseorang akan terukur dengan standarisasi pendidikan dan seberapa banyak buku yang di bacanya. Ilmu agar barokah maka harus melakukan sebuah pengabdian (berkhidmat) kepada guru, orang tua dan terhadap sesamanya dengan memberikan yang terbaik terhadap mereka, Jalan ilmu menjadi manfaat adalah carilah ridla guru dan orang tua jangan pernah menyakiti dan durhaka pada keduanya, karena guru telah memberikan ilmu dan orang tua yang telah mengantarkan hidup sampai dewasa maka seharusnya seorang santri, siswa dan mahasiswa untuk menjadikan dirinya menjadi orang yang hebat, cerdas dan pintar maka belajarlah dengan hebat pula dengan banyak membaca, menulis dan menghafal serta menganalisis dengan cara belajar yang rajin, belajar tuntas, jenjang pendidikan yang ditemppuh juga tuntas pada tingkat program sarjana, program magister, program doktor namun tetap tawadlu' tetap berakhlakul karimah terlebih kepada guru dan orang tua. Kita harus mampu belajar, kita harus mampu mentauladani Ulama terdahulu, mereka belajarnya luar biasa, pendekatan diri kepada Allah juga luar biasa sehingga menjadi Muallif (pengarang-pengarang kitab) "*Ulama' Allamah Muallif*" kitab-kitab klasik terdahulu

(kitab kuning) yang saat ini masih relevan dijadikan kajian oleh santri-santri pondok pesantren. Kalau kita tidak mampu menjadi *Muallif* maka belajarlah dan belajarlah karya-karya Ulama' terdahulu serta membaca karya-karya ilmiah yang ditulis pada zaman milenial ini yang rujukannya kepada Al-Qur'an, Hadits dan Qaulul Ulama'. Dengan terus belajar, membaca, menulis, menghafal, Menganalisis dan merangkum pendapat yang satu dengan pendapat yang lain, pastilah berbeda orang yang rajin dan tidak rajin, pastilah berbeda orang yang berpengetahuan dengan yang tidak berpengetahuan agar mudah memahami ilmu pengetahuan dan dapat menempuh belajar dengan mudah, jauhkan diri dari maksiat dan tetap mendekatkan diri kepada Allah dengan dzikir.

Keutamaan Ilmu Dalam Ayat Al-Qur'an

۱. شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.

Artinya : Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan (yang berhak di sembah) selain Dia, yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan Orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian). Tidak ada Tuhan yang di setujui (yang berhak di sembah) kecuali Dia yang Maha Perkasa Lagi Maha bijaksana. Q.S. Ali Imran : 18

۲. يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Q.S. Al-Mujadalah : 11

۳. فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا



BAB II

Keutamaan Akhlaq

Pembawa Risalah “Nabi Muhammad SAW” telah menyatakan diri bahwa Beliau diutus ke dunia ini untuk menyempurnakan akhlak dan menjadi rahmat kepada seluruh alam, akhlak kepada Allah adalah tidak menyekutukan dalam bentuk apapun kepada Allah dan tidak menyembah kecuali kepada Allah, pandai-pandailah bersyukur kepada Allah, berdzikir kepada Allah, dalam kondisi apapun jangan menyekutukan Allah dan jangan menyembah kepada siapapun kecuali kepada Allah, Akhlak terhadap sesama manusia adalah menebarkan kebaikan, senyum, salam, sapa, berbuat jujur, berbuatlah yang terbaik kepada guru kepada orang tua dan kepada siapapun berbuat yang terbaik dengan melatih diri sekecil apapun mampu menjadi yang terbaik, dalam kondisi apapun mampu menjadi yang terbaik dan Akhlak kepada makhluk yang lain.

Islam itu indah, salah satu yang diajarkan adalah indahnya ajaran Akhlak, Akhlak guru kepada murid, Akhlak orang tua kepada anak, Akhlak santri kepada guru, Akhlak anak kepada orang tua. kepada orang yang lebih tua. Akhlak memberikan bimbingan agar mampu menghormati orang yang lebih tua menyayangi kepada yang lebih muda, Allah memuji kepada Nabi Muhammad karena akhlaknya. Umat memuji kepada Beliau karena akhlaknya, ini suatu gambaran yang dapat kita pelajari dan mentauladani apakah kita sebagai anak dengan akhlak yang terpuji mampu di puji oleh orang tua, kita sebagai santri dengan akhlak yang terbaik apakah mampu di puji oleh guru, dengan akhlak yang terbaik menjadi identitasnya apa kita mampu dipuji oleh teman-temannya, walaupun berbuat baik bukan untuk di puji akan tetapi berbuat baiklah dan kebaikan itu menjadi identitas

tanpa disuruh orang lain pasti akan merespon positif karena akhlaknya. Kemuliaan itu datang bukan serta merta, pada hakikatnya datang pada dirinya sendiri, jangan pernah mengharap orang lain berbuat baik kepada kita apabila kita sendiri tidak pernah berbuat baik kepada orang lain.

Begitu pentingnya *Akhlakul Karimah* untuk mendapatkan kemuliaan dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Karena itu bersediakah kita menjadi contoh terbaik dilingkungan keluarga, dilingkungan tetangga, dilingkungan sekolah dan lingkungan manapun, harapan kita bersama mampu menjadi contoh terbaik, untuk diri dan orang lain.

Mengajarkan akhlak dengan *Akhlakul Karimah* mengajarkan akhlak dengan contoh keteladanan, baik dari segi ucapan, sikap dan tindakan selalu bernuansa *Akhlakul Karimah*, mengajak kebaikan dengan cara yang baik, mengajak sabar menyampaikan dengan sabar mengajak berbuat ikhlas belajar bersama menjadi orang yang ikhlas, mengajak istiqomah belajar menjadi orang yang istiqomah, tapi diingat akhlak yang baik pasti diawali dari jiwa yang baik dan hati yang baik, untuk menjadikan hati yang baik banyaklah berdzikir kepada Allah agar Allah membimbing hati yang terbaik.

Keutamaan Akhlaq Dalam Ayat Al-Qur'an.

١. مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Artinya : Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. Q.S. An-Nahl : 97

٢. قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا
حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ



BAB III

Keutamaan Tasawwuf & Shufiy

Banyak pendapat yang memberikan tentang pengertian *Tasawwuf*, semakin banyak yang kita baca, semakin luas pandangan, semakin luas ilmu pengetahuannya, pendapat yang mana yang bisa di peraktekkan nilai-nilai tasawwuf sehingga mampu menjadi orang yang sufi, orang tasawwuf bukan diukur dengan penampilan tapi di ukur dengan kebersihan jiwa, kesucian jiwa, bahkan kesucian hati, yang sudah bersih dari penyakit-penyakit hati dan terhindar dari penyakit-penyakit hati “sombong, riya’, hasud, dengki, pemaarah, rakus, dan ujub”. Terhindar dari semua itu dan mampu mengisi hati dengan sifat-sifat terpuji, “iman, tawakkal, sabar, istiqomah dzikir, bertasbih, belas kasih, dermawan, ikhlas dan sifat-sifat terpuji lainnya.

Di zaman milenial ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan hidup mewah serba mungkin dimiliki bagi orang tertentu yang memiliki harta, kadang menjadi pertanyaan dizaman milenial ini apakah orang tasawwuf masih ada, kita menjawab ada, bahkan banyak, dzohirnya hidup mewah karena memang mendapatkan rizki banyak dari Allah namun penampilannya sederhana, sikapnya santun, ramah dan tawadlu’, penampilannya hidup mewah tapi berbelas kasih, dermawan dan tidak sombong, tidak angkuh tapi bersahabat, demikian pula ada orang yang hidupnya sederhana, memang kondisinya tidak ada yang buat mewah, hidupnya semangat, berpenampilan sederhana dan santun.

Salah satu Ulama’ tasawwuf berpendapat bahwa orang yang tasawwuf adalah orang yang memperaktekkan nilai-nilai *Asmaul Husna* dalam kehidupan sehari-hari, Allah Maha Belas Kasih ia pun memperaktekkan

belas kasih kepada sesamanya, Allah Maha Suci ia pun mempraktekkan menjaga kesucian diri dan orang lain, Allah Maha Pemberi Rizki ia merasa mendapat titipan rizki dari Allah menjadi tangan-tangan pemurah, Allah Maha Sabar ia mempraktekkan sifat kesabaran, Allah Maha Kuasa ketika diberi kekuasaan oleh Allah menjadi penguasa yang takut kepada Allah dan sayang kepada rakyatnya, Allah Maha Berilmu ia ketika menjadi orang yang berilmu menjadi orang yang penebar ilmu pengetahuan, senang memberikan ilmu, menganggap dan yakin memberikan ilmu pengetahuan sebagai jariah dan ilmu yang dimiliki merasa titipan Allah yang harus di berikan kepada orang yang membutuhkannya, Allah Maha Kaya ketika mendapatkan rizki dan kekayaan harta maka harta sebagai titipan dan wajib dari sebagian hartanya di berikan kepada orang lain.

Belajar dari pendapat tentang tasawwuf dan belajar juga untuk menjadi orang yang sufi yang mampu menjaga kesucian diri dan mampu menjaga kesucian orang lain, contoh dari para sufi begitu banyak untuk di pelajari dan semoga mampu mempraktekkan hingga sampai pada tingkatan tertentu dengan tetap mengharap cinta dan ridlanya Allah, mengharap cintanya Nabi Muhammad SAW dan cintanya para Wali, semoga semua pembaca buku ini berhak mendapatkannya serta barokahnya.

Keutamaan Tasawwuf & Shufiy Dalam Ayat Al-Qur'an.

١. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, berzikirlah (dengan menyebut nama) Allah, dzikir yang sebanyak-banyaknya. Q.S. Al-Ahzab : 41

٢. وَسَبِّحْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا

Artinya : Dan bertasbihlah kepada-Nya diwaktu pagi dan petang. Q.S. Al-Ahzab : 42

٣. وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ

فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ



BAB IV

Keutamaan Cinta Allah Allah SWT.

Setiap manusia yang beriman meyakini Allah sebagai Tuhannya Yang memiliki pandangan terhadap hamba-Nya tanpa batas bahkan mendengar setiap suara hati hamba-Nya, walaupun tidak diucapkan dengan lisan Allah Maha Tahu, berbahagialah hati seorang hamba yang selalu berniat baik yang berhak mendapatkan pahala-Nya, walaupun kebaikan itu belum dilakukan, dan yakinlah! tanamkan perasaan malu kepada Allah apabila dalam hati terdapat niat yang jahat, karena Allah telah mengetahuinya kalupun belum ditulis sebagai dosa karena belum dilaksanakan. jika ini yang menjadi keyakinan maka seorang hamba berhak mendapatkan cintanya Allah.

Siapa yang berhak mendapatkan cintanya Allah mereka adalah orang-orang yang senantiasa berbuat baik, yang bibirnya selalu basah dengan dzikir kepada Allah Dan detak jantungnya senantiasa menjadi tasbih kepada Allah, marilah kita renungkan dari bangun tidur sampai tidur kembali, seberapa banyak kebaikan yang telah kita lakukan untuk Allah dan kebaikan untuk sesamanya, Allah yang berhak memberikan hidayah kepada hamba yang di kehendaki akan tetapi manusia berkewajiban untuk memintanya melalui doa *“Ya Allah Kami Mohon Cinta Mu Dan Kami Mohon Cintanya Orang-Orang Yang Kau Cintai Dan Jadikan Cintamu Kepada Kami, Kami Berhak Mendapatkan Cintamu Melalui Hamba-Hamba Yang Kau Cintai Dan Jadikanlah Harta Yang Kau Berikan Kepada Kami Dan Keluarga Kami Dan Harta-Harta Kami Yang Engkau Berikan Bersama Ridla Dan Cintamu, Ya Allah Kehendaki Kami Untuk Mendapatkan Cintamu Sebagaimana Orang-Orang Yang Kau Cintai, Ya Allah Tunjukkan Kepada Kami Untuk*

Mendapatkan Cinta Dan Ridlamu Sebagaimana Hamba Yang Engkau Ridlai Dan Engkau Cintai, Ya Allah Berikan Kami Derajat Sebagaimana Hamba Yang Kau Cintai Sehingga Derajat Dan Kedudukannya Membawa Manfaat Bersama Cinta Dan Ridlamu. Kami Yakin Yang Berhak Mendapatkan Cinta Allah Hamba Yang Kau Cintai, Salah satunya Hamba Ketika Beribadah, Ibadah Dengan Ikhlas Dan Kami Yakin Keikhlasan Itu Engkaulah Yang Memberikan, Engklaulah Yang Berehendak Kepada Hamba Yang Kau Kehendaki Karena Itu Berikan Kami Kemampuan Beribadah Dengan Ikhlas karena keikhlasan itulah yang berhak mendapatkan cintamu”.

Sehingga hamba yang mendapatkan cintanya Allah pikirannya di buat baik, hatinya di buat bersih, prilakunya di buat baik kami yakin kepada Allah yang demikian seorang hamba yang mendapatkan cintamu selalu ingin beribadah baik yang wajib maupun yang sunah dan tidak pernah bosan untuk beribadah karena didalam hatinya terdapat cinta dan ridla yang telah Allah berikan.

Keutamaan Cinta Allah SWT Dalam Ayat Al-Qur'an.

١. قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

Artinya : Katakanlah: “Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu”. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. Q.S Ali Imran : 31.

٢. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ
وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

Artinya : Di antara manusia ada orang-orang yang menjadikan sesuatu selain Allah SWT sebagai tandingan-tandingan yang mana mereka mencintainya sebagaimana mereka mencintai Allah SWT. Adapun orang-orang yang beriman amat sangat cinta kepada Allah SWT. Q.S. Al-Baqarah : 165.



BAB V

Keutamaan Nabi SAW.

Allah berfirman dalam kitab suci Al-Qur'an manusia yang paling baik akhlaknya adalah Nabi Muhammad SAW sehingga Allah memujinya, Nabi Muhammad memiliki akhlak yang agung dan Nabi Muhammad sebagai contoh yang terbaik bagi umatnya berdasarkan firman Allah tersebut manusia yang paling mulia dari segi akhlakannya, manusia yang paling baik budi pekertinya, manusia yang paling baik hatinya, manusia yang paling baik ibadahnya kepada Allah sehingga disebutkan dalam riwayat ketika Nabi beribadah kepada Allah menunjukkan sangat rajin ibadahnya memiliki hubungan yang dekat kepada Allah memberikan isyarat dan contoh, manusia seperti itu tanpa kekurangan sedikit pun masih membutuhkan Allah.

Nabi Muhammad SAW seorang manusia yang diberi kehususan oleh Allah untuk menerima wahyu dari Allah melalui Malaikat Jibril sebagai Rasul "Utusan Allah" dan sekaligus penutup para Nabi, demikian yang difirmankan Allah dalam kitab sucinya, kita sebagai umatnya memberikan persaksian bahwa Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah, sampai kapan pun harus memiliki Akidah, keyakinan bahwa tidak ada Nabi setelah Nabi Muhammad SAW, tidak ada Rasul setelah Nabi Muhammad SAW karena itu sangat penting mempelajari Islam melalui hadits-hadits Nabi yang memberikan penjelasan dan memberikan keteladanan, membimbingan akidah syariat dan akhlak yang bersumber kepada hadits Nabi setelah Al-Qur'an.

Nabi Muhammad SAW diutus oleh Allah untuk menyempurnakan akhlak, baik akhlak kepada Allah, akhlak terhadap sesama manusia dan akhlak kepada makhluk yang lain. Tanamkan keyakinan dengan penuh

bahwa Beliau merupakan hamba Allah yang terbaik yang tiada bandingnya dengan makhluk-mahluk yang lain dan kita memanggil Nabi Muhammad SAW karena kecintaan kita kepada Nabi dan bertawasul kepada Nabi, agar doa kita mudah dikabul *Ya Muhammad Ya Rasulallah Anta Habibi Ya Rasulallah* kami bertawasul kepada Rasul-Mu kepada Kekasih-Mu setiap ingat kepada Nabi baik terucap di lisan maupun dalam hati. Bershalawatlah kepada Nabi karena bershalawat yakinlah dijawab oleh Nabi dan akan dibalas sepuluh shlawat oleh Allah, ini menunjukkan Nabi Muhammad adalah kekasih Allah yang penuh keutamaan, yang penuh keistimewaan, Beliau yang sangat berbeda dengan manusia yang lain, disamping itu bershalawat kepada Nabi sebagai obat, keyakinan ini tidak keliru tapi sangat benar begitulah dalam kajian agama islam untuk menegetahui hal tersebut bacalah dasar-dasar kecintaan kepada Nabi baik Al-Quran, Hadist dan Qaulul Ulama'. Nabi Muhammad punya santri diberi Nama shahabat dan shahabat yang paling utama adalah *Hulafaur Rasyidin*. Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali, dan para shabat yang lain yang masing-masing punya keistimewaan.

Keutamaan Cinta Nabi SAW. Dalam Ayat Al-Qur'an.

١. قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ.

Artinya : Katakanlah (Wahay Muhammad) "Jika bapak-bapakmu, anak-anakmu, saudara-saudaramu, isteri-isterimu, kaum keluargamu, harta kekayaan yang kamu usahakan, perniagaan yang kamu khawatirkan kerugiannya, dan tempat tinggal yang kamu sukai, adalah lebih kamu cintai dari pada Allah dan Rasul-Nya dan dari berjihad di jalan-Nya, Maka tunggulah sampai Allah mendatangkan Keputusan-Nya." Dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang fasik.) Q.S. At-Taubah: 24.



BAB VI

Keutamaan Khulafaur Rasyidin & Para Shahabat Nabi SAW.

Para Shahabat, mereka adalah yang pertama kali beriman dan bersaksi bahwa Muhammad Rasulullah dan Muhammad Nabiyullah. Pada zaman Nabi Muhammad SAW, santri Nabi Muhammad SAW di sebut shahabat mereka beriman, mendengar fatwa-fatwa Nabi Muhammad SAW dan melihat langsung wajah Beliau dan dakwah Beliau, bahkan banyak para shahabat menjadi perawi Nabi Muhammad SAW. Diantara para shahabat ada yang bersentuhan langsung dengan Beliau dan menjadi keutamaan tersendiri terhadap mereka sehingga banyak para sahabat yang bertabarruk ingin bersalaman kepada shahabat yang pernah bersalaman kepada Nabi.

Untuk menyempurnakan pemahaman kita dalam agama Islam yakinlah andai kata tidak ada shahabat maka ajaran Nabi tidak akan sampai dan berkembang kepada seluruh dunia, Nabi Muhammad SAW bersabda dalam haditsnya “*ikuti sunahku dan sunah Khulafaur Rasyidin*”, berdasarkan hadits ini boleh mengikuti dan sunah mengikuti shahabat, apa yang telah di tetapkan oleh shahabat dan apa yang di lakukan oleh shahabat dapat di ikuti sebagai dasar hukumnya. Semakin luas pemahan seseorang maka luas pula rujukannya, termasuk dalam ibadah, mengikuti fatwa dan teladan shahabat, karena Nabi telah menganjurkan, Nabi Muhammad SAW telah memberikan pelajaran serta menganjurkan tidak hanya mengikuti sunah Nabi tapi mengikuti sunah-sunah shahabat bahkan pernah terjadi ketika bangun dari ruku’ ada kalimat yang beda tidak seperti yang di sampaikan Nabi kemudian Nabi bertanya siapa yang mengucapkan kalimat itu, shahabat mengucapkan itu saya ya Rasulullah lalu Nabi menjawab kalimat

yang kau ucapkan setelah bangun dari ruku' ada malaikat sebanyak 30000 malaikat berebut mencatat pahalanya. Berdasarkan kisah ini berarti Nabi membenarkan kebenaran itu yang bersumber dari shahabat, jika Nabi saja membenarkan apa yang dilakukan shahabat menjadi sumber dimasa sekarang tentunya kapanpun juga mengikutinya dan mengapa di era sekarang ada kelompok tertentu melarang untuk mengikuti jejak shahabat padahal Nabi menganjurkannya.

Percayalah dalam Akidah Islam *Ahlus Sunah Wal Jama'ah An-Nahdliyah* Nabi Muhammad SAW memiliki santri yang luar biasa yang disebut para shahabat dengan keimanan yang kuat dan dengan ingatan yang kuat apa yang diucapkan Nabi dan apa yang didengar dari fatwa Nabi, meyakini sepenuh hati sehingga Nabi menyatakan sebaik-baik manusia dizamanku adalah para shahabat, shabat di puji oleh Rasulullah dan dilarang mencaci maki Mereka, jika saja Nabi memuji shahabat dan Nabi melarang mencaci maki mereka maka berarti para shahabat di bela oleh Nabi karena rasa sayang Nabi kepada para shahabatnya, seharusnya kita sebagai umatnya tetap mencintainya, keluarganya dan shahabatnya dan tidak boleh melakukan caci maki karena beda paham sehingga menyebabkan benci terhadap keluarga dan para shahabat, kalau itu yang dilakukan jelaslah mendapatkan laknat Allah dan Malaikat.

Keutamaan Khulafaur Rasyidin Dalam Ayat Al-Qur'an.

۱. مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيَّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا



BAB VII

Keutamaan Kalimat Tauhid & Basmalah

Salah satu umat islam dari masa kemasa dari regerasi kegenerasi berikutnya harus mampu meberikan warisan akidah “iman kepada Allah”, dalam kajian akidah meyakini pada rukun iman, meyakini kepada Allah, para Malaikat, Al-Quran “kitab suci”, Rasulnya, hari akahir serta Qadla dan Qodar, ini akhlak kepada Allah yang wajib diwariskan kepada generasi setelahnya sebelum menerima ilmu-ilmu yang lain, tidak menyekutukan Allah dengan apapun dan tidak menyembah kepada selain Allah, *Allahu Rabbi* Allah tuhan kami Allah sesembahan kami, Allah tempat menolong, Allah tidak diperanakan, dan Allah yang satu. ini dasar kehidupan beragama yang wajib diwariskan kemudian baru belajar syari’at, bagaimana tata cara beribadah baik yang wajib dan yang sunah, bagaimana cara berakhlak menghiasi diri dengan *Akhlakul Karimah*, dalam ibadah pun terdapat akhlak ketika beribadah seakan akan melihat Allah jika tidak mampu yakinlah bahwa Allah melihat kita.

Kalimat Basmalah menurut pemahaman islam *Ahlus Sunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah* merupakan bagian dari ayat Al-Quran yang memiliki keutamaan tersendiri sehingga Nabi Muhammad SAW menganjurkan mulailah semua kegiatan dengan ucapan *Bismillahir rahmanir Rahim*, jika lupa di awal bisa di baca di akhir. inilah pesan dalam hadits Rasulullah SAW agar apa yang kita kerjakan tidak mengandalkan kecerdasan intelektual dan kekuatan fisik tapi masih butuh kekuatan kepada sang Maha Kuat, *Ya Qawiyu Ya Matin*, menjadi keyakinan tersendiri bahwa tidak ada yang maha kuat kecuali Allah. Dengan menyebut Basmalah maka berarti kita membutuhkan Allah, bagi orang yang beragama, demikian ini menjadi

dasar aqidah bahkan jika dalam hatinya selalu mengingat Allah maka Allah akan memberikan kekuatan tersendiri berupa hidayah yang Allah berikan kepada hamba-Nya, dengan bimbingan Allah pikirannya di buat benar, hatinya di buat tentram dan perilakunya di buat benar. Mencintai kebenaran di yakini sebagai jalan menuju surga, ketentraman selalu hadir dalam hatinya yang pada akhirnya hidup termulia dan bahagia, karena di hiasi dengan perilaku yang benar. Kebenaran itu menjadi sumber pahala sesuai dengan banyaknya amal ibadah manusia.

Cahaya tauhid dan cahaya basmalah jika telah mewarnai hidup manusia hatinya di hiasi dengan hidayah Allah maka untuk berbuat baik tidak akan pernah bosan, karena sudah mampu menahan diri untuk tidak berperilaku buruk sehingga hatinya menjadi cahaya tauhid dan cahaya basmalah, dan hatinya menghadirkan selalu dzikir kepada Allah dan itu sangat mungkin bisa, jika Allah menghendaki dan manusia berikhtiar untuk semua itu maka jauh dari kegelapan hati dengan bangga berbuat dosa, tapi akan terhindar dari perbuatan dosa karena menyatukan diri dengan kalimat tauhid sehingga dekat dengan kasih sayang Allah dan ampunan Allah, dekat dengan kebaikan yang dilakukan kepada Allah, dekat kepada Allah dengan sifat kesabarannya dan dekat kepada Allah dengan hidup kesederhanaannya dan dijauhkan dengan kesombongan kerana sifat kesombongan bertentangan dengan kalimat tauhid dan mendekatkan diri kepada syetan serta Jauh dari Allah. Maka yakinlah dengan keutamaan kalimat atuhid dan basmalah agar hidup mendapatkan ampunannya.

Keutamaan Kalimat Tauhid Dalam Ayat Al-Qur'an.

۱. وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ

Artinya : Dan apabila hanya nama Allah saja yang disebut, kesallah hati orang-orang yang tidak beriman kepada kehidupan akhirat, dan apabila nama sembahhan-sembahhan selain Allah yang disebut, tiba-tiba mereka bergirang hati. Q.S. Az-Zumar : 45.

۲. الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ



BAB VIII

Keutamaan Al-Qur'an & Hadits

Meyakini Al-Qur'an sebagai firman Allah secara totalitas, begitulah didikan para Ulama' *Shalihin yang Allamah yang Al-Arif Billah* yang sekarang kita sebut ulama' nusantara, mereka mendidik umatnya agar meyakini kepada Al-Qur'an sebagai kitab suci umat islam, jadikan Al-Quran sebagai bacaan utama setiap hari, Nabi Muhammad SAW bersabda dalam haditsnya siapa yang ingin dekat kepada Allah maka bacalah Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan surat cintanya Allah terhadap hamba-Nya, apabila kita cinta kepada Allah maka seharusnya kita sangat butuh untuk membacanya dan ketika membaca Al-Qur'an meyakini sedang berdialog dengan Allah pembuat surat cintanya yang berupa Al-Qur'an terhadap hamba-Nya dan jadikan Al-Qur'an sebagai obat serta rahmat bagi hambanya begitu penjelasan dalam firman-Nya.

Al-Qur'an telah memberikan bimbingan jalan hidup kepada manusia, kehadiran Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa yaitu petunjuk kepada jalan yang benar, jalan yang di ridlai oleh Allah dengan membiasakan diri berbuat baik atas perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya jika tidak menemukan penjelasan tentang bagaimana cara dan kapan waktunya shalat maka Imam Syafi'i memberikan penjelasan untuk memahami agama maka pelajarilah Bayan Ilahi "Al-Qur'an", jika tidak ditemukan pada Al-Qur'an maka pelajari Bayan An-Nabawiyah "Hadits Nabi" jika tidak ditemukan di hadits Nabi maka pelajarilah Bayan Aqli melalui pendapatnya para ulama' yang dikenal dengan Ijma' Ulama'. Untuk memahami islam secara benar maka pelajarilah Al-Qur'an. menjadikan Al-Qur'an sebagai bacaan setiap hari, memahami cara membaca Al-Qur'an,

belajar mengetahui makna Al-Qur'an, belajar tafsir-tafsir Al-Qur'an dan *Asbabu Nuzulul Ayat*, karya-karya ulama terdahulu yang menjadi hazanah keilmuan yang di akui sampai saat ini dan tetap dibenarkan, kemudian pelajarilah ilmu hadits, macam macam hadits, menghafal hadits-hadits agar makin kuat keyakinannya dalam beramalayah dalam kehidupan sehari-hari.

Hadits Nabi memberikan gambaran luas sebagai sumber ilmu pengetahuan dan sampai kapan pun akan menjadi sumber hukum islam. Seperti dalam contoh dalam beribadah setiap hari apakah benar wudlu' itu diperintah oleh Allah yang sudah membaca Al-Qur'an pasti menjawab iya begitupun ibadah shalat apakah benar shalat diperintah oleh Allah bagi orang yang sudah membaca Al-Qur'an pasti menjawab iya, berapa waktu dan berapa rakaat yang dilaksanakan setiap sehari semalam apakah benar Nabi memerintahkannya bagi yang sudah membaca pasti menjawab iya dan bagaimana cara berwudlu' caranya niat dalam shalat, syarat dan rukunnya apakah benar ulama' membimbing cara seperti itu salah satu contohnya bagi yang membaca qaulul ulama pasti akan menjawab iya benar para ulama itu telah membimbingnya, Bimbingan ulama tidak bertentangan dengan Al-Qur'an dan hadits, akan tetapi memberikan penjelasan teknis ibadah apa yang tidak dijelaskan didalam hadits, itulah keluasan ilmu pengetahuan yang harus terus dikaji dan dipelajari.

Contoh lain Al-Qur'an tidak menyebutkan berapa rakkaat kapan waktunya shalat dari waktu kewaktu dan jumlah rakaat, semua itu ditemukan didalam hadits dan penjelasan ulama sangat memberikan penjelasan teknis, jika teknis didalam shalat maka disebut penjelasan rukun shalat dan jika penjelasan itu diluar shalat maka disebut syarat-syarat shalat. pada dasarnya ibadah yang kita lakukan saat ini yang disebut dengan zaman milenial pastilah berguru kepada ulama' dan pastilah berguru kepada guru itulah yang disebut pentingnya sanad keilmuan, belajar kepada siapa dan gurunya berguru kepada siapa bagi orang yang beragama penting mengetahui silsilah keilmuan.



BAB IX

Keutamaan Auliyaillah & Ulama'

Meyakini Al-Qur'an bercerita tentang waliyullah dan Al-Qur'an pula mencantumkan ayat yang menerangkan waliyullah, orang yang tidak percaya kepada waliyullah berarti tidak percaya terhadap Al-Qur'an dan berarti pula tidak percaya kepada ayat-ayat Allah, dengan keyakinan itu waliyullah itu ada, benar adanya. Seorang hamba Allah dengan keikhlasannya dan dengan istiqomahnya mendekatkan diri kepada Allah dengan sholat-shalat wajib dan ibadah-ibadah yang sunah pun dilakukan dengan sempurna, dzikir dalam hatinya sudah tidak lagi terhitung, detak jantungnya menjadi tasbih dengan ilmu yang dikuasai akhirnya Allah memilihnya sebagai kekasih-Nya yang disebut waliyullah dan di masa hidupnya penuh dengan karamah (*Khoriqul Adah Alal Insan*) Allah berikan keistimewaan kepada seorang hamba yang luar biasa yang tidak dimiliki oleh hamba yang lain.

Agama islam mengajarkan menjadikan wali sebagai orang yang ditawassuli agar mendapatkan kemudahan dari Allah, untuk terkabulnya sebuah doa meminta dikabulnya doa kepada Allah lewat waliyullah ini bagian dari Aqidah Islam *Ahlus Sunnah An-Nahdliyyah* seorang walyullah ketika masih hidup dibutuhkan doa barokahnya ketika sudah wafat mengirim fatihah membaca surat yasin dan berdoa tawassul bukan perbuatan syirik tapi perbuatan amal shaleh, perbuatan yang benar sebagai mana para shahabat bertawasul kepada Nabi Muhammad SAW, sebagaimana shahabat bertawasul kepada paman Nabi Muhammad SAW, sebagaimana santri terdahulu bertawasul kepada sang guruunya, sebagaimana santri dizaman sekarang ini bertawasul kepada Nabi, para

shahabat, para wali songo dan para wali-wali yang lain dengan maksud memuliakan sebagai kekasih Allah, tindakan ini tidak dilarang bertawasul tapi di anjurkan sebagaimana anjuran Allah dalam firman-Nya.

Bimbingan Nabi kepada saahabat, bimbingan para wali kepada santrinya, bimbingan ulama kepada ummatnya, bimbingan ulama terhadap santrinya, dan bimbingan guru terhadap murid-muridnya melakukan tawassul sebagaimana silsilah keilmuan dengan contoh kongkrit diatas, bukan sesuatu yang salah tapi sangat benar seorang anak mohon doa restu orang tuanya, seorang santri minta restu kepada sang kyai, umat meminta restu kepada para ulama, umat bertabaruk kepada para wali dengan tujuan ingin mendapat berkah dari Allah melalui sang waliyullah.

Nabi Muhammad SAW menganjurkan memuliakan ulama, sabda Nabi dalam haditsnya Beliau menganjurkan memuliakan ulama, karena ulama' pewaris Nabi dan barangsiapa yang memuliakan ulama' berarti memuliakan Allah dan Rasul-Nya, ulama' mendapatkan amanat untuk umatnya, ulama' penerang kehidupan dunia, ulama' pembimbing umat, teladan umat dari segi keilmuan dan iabadahnya. Jika Nabi saja memuliakan ulama' mengapa umat tidak mencontoh Nabi memuliakan juga kepada para ulama', tawadlu' kepada ulama, ulama' dijadikan rujukan dalam beribadah dan untuk mengetahui ajaran islam secara sempurna, pastilah harus belajar kepada ulama' yang telah memiliki standarisasi keilmuan yang benar dalam beribadah sehingga ulama menetapkan ketika ibadah terdapat syarat dan rukun shahnya suatu ibadah.

Keutamaan Auliya' Dalam Ayat Al-Qur'an

۱. أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ. الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ، لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ، ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ.

Artinya : Ketauhilah, sesungguhnya wali-wali Allah itu, tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tidak pula mereka bersedih hati. Mereka Adalah orang-orang yang beriman dan mereka selalu bertaqwa (kepada Allah). Bagi mereka berita gembira di dalam kehidupan di dunia



BAB X

Keutamaan Tawassul

Dalam ajaran Islam *Ahlu Sunah Waljamaah 'Ala An-Nahdliyah* tawassul bukan hal yang baru yang tidak perlu di perdebatkan, akan tapi tinggal meyakini saja bahwa tawassul sudah ada sejak zaman Nabi Muhammad SAW, bahkan beliau memberikan bimbingan bahwa ada seorang laki-laki buta menghadap kepada Beliau minta didoakan agar bisa melihat seperti sedia kala, akhirnya Nabi Muhammad SAW memberikan contoh tawassul kepada dirinya sebagai Nabi dan Rasul ketika dibacakan dan diikuti oleh dia dihadapan Nabi, begitu dibaca Allah kabulkan doanya begitu cepatnya Allah mengabulkan sehingga seorang pemuda tersebut mampu melihat kembali,

Demikian pula terdapat beberapa orang suku Madinah didaerah tertentu yang semula mencaci maki Nabi Muhammad dan pada saat itu dilanda kekeringan kemudian datanglah kepada Nabi sekelompok masyarakat itu, Nabi awalnya kaget karena mereka adalah semula mencaci maki Nabi ternyata ketika ditanya oleh Nabi mereka menjawab meminta doa kepada Nabi akhirnya Nabi berdoa seketika itu sekelompok masyarakat belum pulang dan masih bersama Nabi didaerah asal orang tersebut telah diturunkan hujan oleh Allah, akhirnya orang-orang tersebut dihadapan Nabi masuk islam, ini contoh dizaman Nabi umat butuh doa sang Nabi Muhammad SAW, begitu pun dizaman sekarang. Nabi telah tidak ada penggantinya adalah para ulama' dan ulama' pewarits Nabi, andai kata tidak ada ulama' dapat dipastikan ajaran islam tidak akan sampai kepada santri dipondok-pondok pesantren, ajaran islam tidka akan sampai disekolah-sekolah dan madrasah tanpa guru agama, maysrakat umum tidak akan mengenal islam tanpa dakwahnya para ulama' yang ada dikampung-

kampung, anak-anak dirumah tangga tidak akan mengenal islam tanpa orang tua yang belajar dari kyai dan ulama'.

Untuk mengenal islam harus memahami tiga materi pokok yang diajarkan oleh para ulama' 1) Akidah (rukun iman), 2) Syariat (rukun islam) dan 3) Ihsan/akhlakul karimah. Dalam pandangan Allah dalam kitab sucinya *innama yakhsyallahu min ibadihil ulama'* sesungguhnya ulama'lah yang punya identitas takut kepada Allah dengan keimanan yang kuat, dengan syariat yang sempurna dan menghiasi diri dengan akhlakul karimah, itulah yang selama ini para ulama' memberikan contoh.

Silsilah keilmuan ulama' yang disebut sanad keilmuan sangat kuat dari guru ke guru sambung kepada para wali, waliyullah kepada shahabat dan shahabat kepada Rasulullah. Masyarakat zaman skarang agar keilmuannya tetap sambung kepada sanad keilmuannya tinggal mengikuti contoh-contoh para ulama' An-Nahdlyah dan ulama'-ulama' peesantren yang pengasuhnya memiliki paham Ahlus Sunah An-Nahdliyah, pasti ketika seorang ulama' mengajarkan kitab membaca fatimah dan tawasul kepada pengarang kitab yang di bacanya.

Ulama' terdahulu dikala itu tidak ada jenjang pendidikan seperti sekarang, ngajinya bertatap muka langsung tidak ada jenjang kelas, dengan bertabaruk kepada gurunya dan gurunya memberikan ijazah keilmuan subhanallah hasilnya luar biasa, melahirkan karya-karya, karangan karangan kitab yang jumlahnya berjilid-jilid mampu menjadi muallif, menjadi pengarang kitab klasik yang disebut dengan kitab kuning, mereka bukan orang-orang yang berdebad dengan mengedepankan kesombongan, menampakkan sikap egois terhadap sang guru tapi santrinya yang bersikap tawadlu' kepada gurunya dengan keberkahan sang gurunya melahirkan orang-orang yang cerdas, orang-orang yang hebat dizamannya, salah satunya menjadi pengarang kitab klasik salah satu contoh ulama' tasawwuf Syeh Burhanuddin Az-Zarnuji mampu mengarang kitab *Ta'limul Mutallim* yang sampai sekarang menjadi refrensi di pondok pondok pesantren, Syeh Muhammad Hasan Genngong menjadi muallif mampu mengarang kitab *Safinatun Najah*.



BAB XI

Keutamaan Berbakti Kepada Orang Tua & Guru

Allah berfirman didalam Al-Qur'an terdapat anjuran untuk memuliakan orang tua, demikian ini mengandung maksud betapa Allah menganjurkan kepada seorang anak agar berbuat yang terbaik kepada orang tua agar seorang anak mampu membahagiakan orang tua, agar seorang anak lanjut cerita yang terbaik dari orang tua, agar mampu menjadi anak kebanggaan orang tua, harapan orang tua menjadi penerus orang tua yang lebih baik dan lebih terhormat, baktinya seorang anak kepada orang tua, jangan pernah ada niat apa lagi melakukan perbuatan durhaka kepada orang tua, baik lewat ucapan maupun perbuatan, kita di besarkan oleh orang tua kita didik, oleh orang tua jiwa dan raganya, tumbuh dan berkembang karena didikan orang tua, baik langsung maupun tidak langsung, yakinlah jasa orang tua terhadap anak begitu besar, disaat dalam kandungan orang tua telah *riyadlah*, saat melahirkan taruhannya mati atau hidup, saat masih kecil anak-anak remaja orang tua dengan belas kasihnya kepada anak tanpa harus menlogikakan "andai kata berbakti dapat apa".

Berbaktilah sebaik mungkin kepada orang tua dimasa hidup maupun setelah meninggal, itulah jalan hidup bahagia yang penuh berkah. jangan pernah membentak apa lagi menyakiti dengan fisik, apapun yang menjadi perbedaan pola pikir antara anak dan orang tua, tinggalkanlah hasrat negatif perilaku tercela jangan pernah dilakukan, yang harus dilakukan adalah tawadlu' dan berbakti kepada orang tua itulah jalan menuju surga. Nabi Muhammad SAW dalam haditsnya memberikan penguatan bimbingan, dalam akidah maupun dalam akhlaq betapa pentingnya seorang anak

mendapatkkan restu orang tua, mendapatkan ridla orang tua, keridlaan Allah bergantung kepada keridlaan kedua orang tua dan murka Allah bergantung kepada murka orang tua, ada pada filosofinya Nabi Muhammad SAW memberikan pendidikan kepada seorang anak, baik laki-laki maupun perempuan lapangkan jiwanya dan bersihkan hatinya agar melahirkan ucapan yang menyenangkan orang tua.

Berprilaku yang santun ketika dilihat orang tua menyenangkan, dan bertutur katalah yang lemah lembut ketika sang ibu mendengar menjadi sejuk hatinya, ketika orang tua mendengar dan menyaksikan tingkah laku sang anak yang dicintainya sejuk dan senang hatinya, saat itulah orang tua pasti doa ridlanya akan mengalir, doa sang orang tua selalu terucap kepada buah hatinya. yakinlah kebahagiaan hidup dan keberkahan hidup seorang anak harus pandai-pandailah membahagiakan hati orang tua, pandai-pandailah berbakti kepada orang tua, cari langkah-langkah terbaik yang menuju pada pengabdian seorang anak kepada orang tua. Jika seorang anak telah mampu hidup mandiri ketika mendapatkan rizki dari hasil keringatnya, ketika mendapatkan hasil dari jerih payahnya dari sebagian usahanya, ingatlah sebagian itu adalah untuk orang tua jadilah seorang anak pemurah bagi orang tua.

Guru berhak untuk mendapatkan kehormatan atas muridnya karena Rasulullah berpesan belajarlah ilmu dan belajarlah ilmu yang mendatangkan sifat wara' dan hormatlah kepada guru yang telah mengajarnya dan Sayyidina Ali "shahabat Rasulullah" bersabda saya adalah seorang budak bagi orang yang mengajarkan suatu ilmu kepadaku walaupun hanya satu huruf. Menempatkan guru bagi seorang murid atau santri sebagai orang yang terhormat, yang kita butuhkan bimbingan dan doanya, seorang murid pintar dan cerdas karena bimbingan sang guru.

Berbakti Kepada Orang Tua Dalam Ayat Al-Qur'an.

۱. وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ
وَأَتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ.



BAB XII

Keutamaan Ibadah.

Perintah ibadah merupakan perintah Allah yang tertulis dalam kitab suci Al-Qur'an, dengan penuh keyakinan perintah ibadah di perintah oleh Allah, begitu pula Nabi Muhammad SAW menganjurkan ibadah dengan contoh-contoh ibadah baik yang wajib ataupun yang sunnah, dan Allah mencintai hambanya salah satunya karena ahli ibadah dan mendekatnya kepada Allah, untuk mendapatkan kasih sayangnya dengan ibadah yang wajib disempurnakan dengan ibadah-ibadah yang sunnah, dalam salah satu hadits qudsi Allah menyatakan aku (Allah) sangat mencintai orang yang ahli ibadah baik ibadah wajib maupun sunnah.

Dalam pemahaman ibadah yang kita lakukan ingin mendapatkan cinta dan ridlanya Allah. Seorang hamba harus menggapai melalui ibadah, tanpa ibadah seorang hamba sangat jauh untuk mendapatkan kasih sayangnya, panggilan ibadah berupa shalat lima waktu, puasa, zakat dan haji, ini disebut ibadah husus (*Ibadah Mahdlah*) untuk lebih menyempurnakan ibadah seorang hamba kepada Allah lakukanlah ibadah-ibadah sunah Qabliyah, Bakdiyah, Shalat Hajat, Dluha, Tahajjud dan shalat sunah yang lain. kalau ini yang dilakukan manusia ingin mendapatkan keshalihan individual ingin dipandang baik oleh Allah secara pribadi tapi manusia juga harus beribadah yang berhubungan dengan orang lain untuk mencapai keshalehan sosial berbuat baik terhadap semua keluarga sanak saudara, tetangga dan masyarakat secara umum dengan mengucapkan salam, senyum dan berjabat tangan, bershadaqah dan perbuatan-perbuatan baik yang lain yang diawali dengan kepedulian terhadap orang lain sehingga melalui dua ibadah ini akan tergolong menjadi orang yang

shaleh baik dalam pandangan Allah maupun pandangan sesama.

Untuk mengetahui keutamaan ibadah, maka pintunya melalui belajar dan membaca referensi ilmu, pengetahuan agama atau mencontoh keteladanan orang-orang yang shaleh yang telah mencerminkan hidupnya penuh kebaikan, hidupnya penuh keteladanan di tengah kehidupan masyarakat dan melatih diri untuk memperaktekannya secara istiqomah ibadah lima waktu dengan berjamaah dan shalat sunah serta memperaktekkan sifat-sifat dermawan dan terpuji sehingga mampu menjadi orang yang shaleh baik secara individual maupun secara sosial.

Ibadah dalam pengertian yang luas membutuhkan refleksi, dari bangun tidur sampai tidur kembali semua harus di mulai dengan niat bahkan perkara urusan dunia yang di niati dengan baik masuk katagori ibadah yang bernilai pahala hanya saja antara perbuatan baik dengan buruk memiliki perbedaan, ketika orang berniat baik walaupun belum dilakukan kebaikan itu telah mendapatkan pahala akan tetapi niat buruk belum dicatat sebagai dosa selama niat buruk itu belum dilakukan, hal ini merupakan kemurahan Allah mendudukan antara baik dengan buruk dengan kebijakan yang berbeda, apalagi niat yang baik dan dilakukan dengan baik pastilah pahalanya lebih besar dan barang siapa yang mampu 24 jam hidup bernuansa ibadah manfaatnya akan dirasakan oleh seorang hamba akan mendapatkan ketentraman.

Ibadah Dalam Ayat Al-Qur'an.

۱. *وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ*

Artinya : Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu pun. Dan berbuat baiklah kepada dua orang tua (ibu dan bapak), karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, teman sejawat, ibnu sabil, dan hamba sahayamu.” Q.S. An-Nisa : 36.



Daftar Pustaka

Abdur Razzaq, *Al-Amaliy*.

Abu Isa Muhammad Bin Isa At-Tarmidzi, *Ekslopedia Hadits 6, Jami' At-Tirmidzi*, Alih Bahasa : Tim Darussunnah (Idris, Huda, Dkk) (Jakarta, Al-Mahira, 2013) Cet I.

Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi An-Naisaburi *Terjemah Risalah Qusyairiyah ; Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*,

Al-Fiqh Al-Manhaji ala Madzhabis Syafi'i

Al-Hafizh Abu Nu'aim Al-Ashfahany, *Hilyatul Auliya' Wa Thobaqotul Ashfiyaa'*: (Beirut. Darul Kutub Ilmiyah 1998)

Al-Hafizh Ibn Katsir, *al-Bidayah wa al-Nihayah*, juz 7

Al-Qur'anul Karim.

Al-Syahrastani, *Al-Milal Wa Al-Nihal*

An-Nawawi, *Al-Majmu' al-Syarah Al-Muhazzab*, (Beirut, Dar al-Fikri,) ١٩٩٤. Jilid I

As-Seikh Muhammad bin Umar Al-Nawawiy Al-Bantaniy, *Tanqihul Qaul Fiy Syarhi Lubabul Hadits* (Surabaya, Imaratullah 2015). Cet V

As-Syeikh Muhammad bin Shalih Al-'Utsaimin. *fiqhul 'ibadat*, (Jakarta, Pustaka As-Sofwa, 2003).

As-Syeikh Muhammad Ibni Qasim, *Fathul Qarib Al-Mujib*, (Surabaya, Qaydul Ilmi Bil Kitabah. 2015).

As-Syeikh Abdur Rahman Al-Jaziry, *Madahibul Arba'ah*, (Bairut Libanon : Darul Kutub Al-Ilmiyah 1998).

Dr. Muhammad Abduh Yamaniy, *'Allimuu Awlaadakum Mahabbata Rasulullah SAW*. (Jaddah, Dar Al-Qiblah Lits-Tsaqafatil Islamiyah, 1405 H.).

- Dr. Sa'id bin 'Ali bin Wahf al-Qahthani, *Syarh Asmaul Husna*,
- Dr. Sulaiman Al Asyqar, *Siyar A'lam An-Nubala*, (Pustaka Al-Kautsar)
- Dr. Wahbah Az-Zuhailiy, *Fiqh Islamiy*, (Bairut, Darul Fikr, 1985). Cet II.
- Drs. Mahjaddin, M. Pd.I, *Akhlaq Tasawwuf I : Mu'jizat Nabi, Karamah Wali dan Ma'rifah Sufi*. (Jakarta, Kalam Mulia, 2009) Cet I.
- H. Taufiqul Hakim, *Hidayatul Mutt'allimin*.2012.
- Ibnu Katsir, *At-Tafsirul Qur'anil Azhim*, (Beirut, Darul Fikr: tanpa tahun), juz I.
- Ibnu Taimiyah, *Al-Kalimut Thayyib*.
- Ibnu Taimiyah, *Majmu Fatawiy*.
- Ibnu Taimiyyah, *Al-Kalim At-Thayyib* , (Beirut, Darul Fikr: tanpa tahun)
- Imam Abdul Aziz al-Kinâni, *Al-Mukhtashar Al-Kabîr fi Sirah Al-Rasûl, Amman*: (Dar al-Basyir, 1993)
- Imam Abu Hamid Muhammad Al-Ghazali, *Mukhtashar Ihya Ulumiddin al-Musamma Aydlan Al-Mursyidul Amin*. (Malang, Darul Kutub Islamyah)
- Imam al-Ghazali *Al-Adab fid Din*, (Kairo, Al-Maktabah At-Taufiqiyyah, Tanpa Keterangan Tahun).
- Imam Al-Ghazali, *Bidayatul Hidayah*(Surabaya, Al-Hidayah: tanpa tahun)
- Imam Al-Ghazali, *Ihya 'Ulumuddin*, AlihBahasa : Drs. H. Moh. Zuhri, (Semarang : CV. Asy-Syifa', 1992.)
- Imam al-Hafidh al-Dailami, Firdaus al-Akhhâr bi Ma'tsûr*Al-Khitâb Al-Mukharraj 'Ala Kitâb al-Syihâb*,(Damaskus: Dar al-Kitab al-'Arabi, juz 1)
- Imam Al-Qurthubi, *Tafsir Al-Jami' Liahkamil Qur'an*, (Beirut Lebanon, Dar Al-Kutub Ilmiyah,1989.) Jilid I
- Imam Ibnu Abdil Bar, *Bayanul Ilmi Wa Fadllihi*, (Saudi, Dar Ibnil Jauzy 1999)
- Imam Ibnu Hisyam, *Al-Sirah al-Nabawiyah*, ed. Umar Abdul Salam Tadmuri, (Dar al-Kutub al-'Arab, 1990) juz 1
- Imam Muhammad al-Dzahabi, *Tarikh al-Islâm wa Wafayât Al-Masyâhîr wa al-A'lâm: Al-Sîrah al-Nabawiyah*, juz 2

- Imam Tabrani, *Mu'jam al-Awsat* (Beirut, Lebanon, Darul Kutub Al-Ilmiyah 2012)
- Imam Zakaria Al-Anshari, *Syarhil Minhaj fiy Syarhil Minhaj Al-Thalab* (Bairut : Darul Fikr.1996.)
- Ismail bin Umar Al-Quraisyi bin Katsir Al-Bashri Ad-Dimasyqi, Imaduddin Abu Al-Fida Al-Hafizh Al-Muhaddits Asy-Syafi'i, *Tafsir Ibnu Katsir*, (Beirut Lebanon, Dar Al-Kutub Ilmiyah,1997.)
- M Jamaluddin Al-Qasimi, *Mahasanut Ta'wil*, [tanpa keterangan kota dan nama penerbit: 1957 M/1376 H], juz I,
- Muhammad Isma'il Al-Bukhari, *Shahih Bukhari*, (Bairut : Darul Fikr, 1999.)
- Muslim Bin Al-Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, *Ekslopedia Hadits 4, Shahih Muslim I*, Alih Bahasa : Masyhari, (Jakarta, Al-Mahira, 2012) Cet I.
- Muslim Bin Al-Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, *Ekslopedia Hadits 4, Shahih Muslim II*, Alih Bahasa : Masyhari, (Jakarta, Al-Mahira, 2012) Cet I.
- Prof. Dr. Rosihon Anwar, M.Ag, *Akhlaq Tasawwuf*. (Bandung, CV Pustaka Setia, 2010) Cet I.
- Sayyid Ali Bin Hasan Baharun, *Fawaidul Mukhtarrah*,
- Sayyid Muhammad, *At-Tahliyah Wa At-Tarhib Fiy At-Tarbiyati Wa At-Tahdzib* (Surabaya, Al-Hidayah: tanpa tahun)
- Syeh Ibnu Taimiyah, *Iqtidha' Al-Shirat Al-Mustaqim* : Juz I
- Syeh Taqiyyuddin Ibnu Taimiyah, *Qaidah Jalilah Fiy Al-Tawassul Wa Al-Wasilah*
- Syeich Al-Imam Abu Zakariya Yahya Bin Syaraf An-Nawawiy, *Riyadhus Shalihin*. (Bairut Darul Fikr2007.).
- Syeich Ibnu Hajar Al-'Asqalani, *Bulughul Maram*, (Bairut : Darul Fikr, 2004.)
- Syeich Muhammad Syakir, *Washaya Al-Abaa' Lil Abnaa'*. (Surabaya : Al-Hidayah, 2004.).
- Syeich Zaynuddin Bin Abdul Aziz Bin Zaynuddin Bin 'Ali Al-Ma'bari Al-Malibari Al-Fanani, *Irsyadul Ibad Ila Sabilir Rasyad*, (Bairut : Darul Fikr, 987 H.)

- Syeih Abdur Ro'uf, *Faidlul Qadir*. (Beirut, Dar al-Fikri, 1994.) Jilid II
- Syeih Abu Ismail Al-Harawiy, *Manazius Saairiyn*
- Syeikh Al-Qadli Abi Al-Fadl 'Iyadlul Yahshiy, *As-Syifa Bitarifi Huquqil Musthofa SAW*. (Beirut-Lebanon, Darul Kutub Al-Ilmiyah, 1971).
- Syeikh Dr. Muhammad Sa'id Ramadhan al-Buthi, *Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah Ma'a Mujaz li al-Tarikh al-Khilafah al-Rasyidah*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1991)
- Syeikh Thahir Bin Shalih, *Jawahirul Kalamiyah Fiy Idlahati Al-Aqidah Al-Islamiyah*, (Surabaya, Al-Hidayah, 2004).
- Syeikh Zarnuji, *Talimul Muta'allim* (Beirut, Lebanon, Darul Kutub Al-Ilmiyah 2004)
- Syekh Husein Bin 'Umar Bin 'Ali Bin 'Alawi Al-Falimbani, *Kitab Fath Al-Majid Fi Syarah Jauhar Tauhid*.
- Syekh Nawawi Banten, *Syarah Maraqil Ubudiyah*, (Beirut, Darul Fikr: tanpa tahun)
- Syekh Imam al-Hafidh Abu Bakar Ahmad bin Ali bin Tsabit (al-Khotib al-Baghdadi). *Li-Jami' li Akhlaq ar-Rowi wa Adab as-Sami'*. (Beirut, Libanon, Dar al-Kutub Al-Ilmiyyah.) Jilid I.
- Tim Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur, *Risalah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Dari Pembiasaan Menuju Pemahaman Dan Pembelaan Akidah Amaliah NU*. (Surabaya, Khalista 2012.)



Kajian buku ini *Mahfudlat Fadlailun Nabi Was Shahabah* yang berisikan dasar-dasar Al-Quran Hadits Dan Qaulul Ulama' sama seperti *Mahfudlat* sebelumnya *Fadlailul Iman* dengan metode yang sama metode tiktur mengantarkan pembaca baik kalangan mahasiswa maupun pelajar pendidikan dasar dan menengah betapa pentingnya sanad keilmuan, sang guru belajar kepada siapa, dalam memahami kajian *Islam Ahlus Sunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah* agar dapat mengetahui dan meyakini Nabi Muhammad SAW punya santri yang di sebut di kala itu para shahabat, para shahabat punya santri dengan sebutan *Tabi'in* (para ulama') *Tabi'in* punya santri disebut *Tabi'it Tabi'in* (para ulama'), *Tabi'it Tabi'in* punya santri para ulama' waliyullah, para waliyullah punya santri para ulama', para ulama' punya santri dewan asatidz/guru, guru punya santri talamidz/talamidzah, inilah silsilah keilmuan secara umum, murid pasti memiliki guru, guru memiliki sang guru maka didalam buku ini mengupas tuntas keutamaan Nabi dan para Shahabat, para ulama' dan seterusnya, para ulama' disebutkan dalam kitab suci Al-Quran dan Hadits, Nabi menganjurkan agar menghormati para ulama' karena pewarisku (sabda nabi) dan pewaris para Nabi, betapa mulia kedudukan ulama' dan pentingnya para ulama' daalam menjalankan amanah risalah Rasulullah sehingga ajaran Nabi tembus zaman sampai pada zaman milenial ajaran Nabi tetap berlangsung, pelakunya adalah para ulama' yang bertanggung jawab atas amanah Rasulullah yang mengajarkan berbagai disiplin ilmu beragama diantaranya mengajarkan *Aqidah, Syari'at Dan Akhlak*.

Mengikuti ulama' berarti telah mengikuti Al-Quran karena Allah berfirman bertanyalah sesuatu jika engkau tidak tahu kepada *Ahli'd Dzikri* (ulama'), keteladanan Nabi Muhammad SAW dan keteladanan shahabat tawadlu'nya kepada Nabi Muhammad dan keteladanan para ulama' terdahulu sangat tawadlu' dan menghormati kepada gurunya, mereka *Alim Allamah* menjadi pengarang kitab sangat tawadlu' kepada gurunya, begitupun diharapkan dizaman milenial ini agar sang anak menghormati orang tuanya, murid menghormati gurunya begitupun sebaliknya terdapat sikap kasih sayang dan itu sangat mungkin terjadi jika membaca buku ini, pelajarilah dan dibaca diulang-ulang kemudian peraktekkan akhlaq terpuji sebagaimana cerita tersebut diatas. Islam mengajarkan sebagai agama damai yang penuh rahmah tidak mengajarkan radikalisme tetapi mengajarkan *Akhlaqul Karimah Yang Rahmatan Lil Alamin*.



K.H. Moh. Hasan Mutawakkil Alallah, S.H., M.M., lahir di Karangbong Pajajaran Probolinggo, 22 April 1959. Beliau menempuh pendidikan S-1 di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (4 Semester), Universitas Al-Azhar Kairo, Mesir (4 Semester), Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Zainul Hasan Genggong. Melanjutkan S-2 di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardika Surabaya.

Selain belajar di sekolah formal, beliau juga pernah nyantri di PP. Zainul Hasan Genggong, PP. Hidayatul Mubtadiin, Lirboyo, Kediri dan PP. Madrasah Ilmi Syariah, SARANG, Rembang, Jawa Tengah. Beliau aktif menjadi Wakil Rols Syariah PWNJ Jatim (2018-sekarang) dan Pengasuh Pesantren Zainul Hasan Genggong (1991-sekarang).



Dr. Abd. Aziz Wahab, M.Ag., lahir pada 5 Agustus 1965, di desa Liprak Kulon Banyuwang Kabupaten Probolinggo. Ia menyelesaikan pendidikan S-1 program studi Pendidikan Agama Islam, STAI Zainul Hasan Genggong, S-2 program studi Pendidikan Islam, Universitas Islam Malang, serta Doktorat di Universitas Merdeka Malang. Penulis aktif menjadi

dosen tetap di STAI Zainul Hasan, dosen tidak tetap di Akper Hafshawaty Zainul Hasan Genggong, Akbid Hafshawaty Zainul Hasan Genggong dan STIKES Hafshawaty Zainul Hasan Genggong. Ia diamanahi menjabat sebagai Ka. Biro Pendidikan Pesantren Zainul Hasan Genggong, ketua senat STIKES Hafshawaty PZH Genggong serta rektor Institut Ilmu Keislaman Zainul Hasan Genggong.



literasi nusantara



Anggota IKAPI No. 209/JT/2018
penerbitlitnus@gmail.com
www.penerbitlitnus.co.id
@litnuspenerbit
literasinusantara
085755971589

Agama

ISBN 978-623-320-038-8



9 786233 290388