


Ika Setiawati | Narti Prihartini  
Hermania Bhoki | Darto Wahidin | Alfonsus Mudi Aran  
Much Deiniatur | Yosep Belen Keban

# PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Inovasi Teknologi dalam Sistem  
Pembelajaran Modern

- 
- Konsep Pendidikan di Era Digital
  - Pengaruh Era Digital terhadap Pendidikan
  - Manfaat dan Dampak Pendidikan di Era Digital
  - Transformasi Pendidikan di Era digital
  - Masa Depan Pendidikan di Era Digital
  - Peluang dan Tantangan di Era Digital
  - Pendidikan Terbuka di Era Digital

# **PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL**

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113  
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014  
Tentang Hak Cipta**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Inovasi Teknologi dalam Sistem  
Pembelajaran Modern

Ika Setiawati | Narti Prihartini  
Hermania Bhoki | Darto Wahidin | Alfonsus Mudi Aran  
Much Deiniatur | Yosep Belen Keban

 Penerbit  
**litrus.**

---

**PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL**  
**Inovasi Teknologi dalam Sistem Pembelajaran Modern**

---

Ditulis oleh:

**Ika Setiawati | Narti Prihartini**  
**Hermania Bhoki | Darto Wahidin | Alfonsus Mudi Aran**  
**Much Deiniatur | Yosep Belen Keban**

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh  
**PT. Literasi Nusantara Abadi Grup**  
Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Blok B11 Merjosari  
Kecamatan Lowokwaru Kota Malang 65144  
Telp : +6285887254603, +6285841411519  
Email: literasinusantaraofficial@gmail.com  
Web: www.penerbitlitnus.co.id  
Anggota IKAPI No. 340/JTI/2022



---

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

---

Cetakan I, November 2024

Editor: Nur Azizah Rahma  
Perancang sampul: Syafri Imanda  
Penata letak: Syafri Imanda

**ISBN : 978-634-206-097-1**

©November 2024

---

**Perpustakaan Nasional RI. Katalog dalam Terbitan (KDT)**

---

**Ika Setiawati, dkk.**

Pendidikan di Era Digital (Inovasi Teknologi dalam Sistem Pembelajaran Modern)  
/ Penulis, Ika Setiawati, dkk.; Editor, Nur Azizah Rahma. -- Malang: PT. Literasi  
Nusantara Abadi Grup, 2024.

viii + 134 hlm. ; 15,5x23 cm.

ISBN : 978-634-206-097-1

1. Pendidikan. I. Judul. II. Ika Setiawati, dkk.



## PRAKATA

Salah satu tujuan pendidikan ialah menjadikan peserta didik tidak hanya cerdas secara kognitif, tetapi juga memiliki moral yang kuat. Untuk memenuhi tujuan ini, sistem pendidikan yang diberlakukan harus mampu mengikuti perkembangan dan siap menghadapi tantangan di era industri 4.0 yang semuanya berbasis digital. Dengan demikian, teknologi perlu diintegrasikan ke dalam aspek-aspek pendidikan.

Pendidikan di era digital pada dasarnya merupakan penggabungan teknologi informasi dan komunikasi ke dalam semua bidang pendidikan guna meningkatkan aksesibilitas, personalisasi, dan kualitas pendidikan. Pendidikan semacam ini menuntut semua lembaga pendidikan, pendidik atau guru, peserta didik, dan orang tua agar memiliki kesiapan dalam memfasilitasi serta menggunakan teknologi berbasis komputer.

Pendidikan di era digital secara otomatis memunculkan adanya pembelajaran digital yang membuat peserta didik dapat belajar kapan saja dan di mana saja tanpa terhalang waktu dan juga tempat. Kebebasan ini tentu memudahkan peserta didik untuk menggali informasi dan menemukan keterampilan-keterampilan baru yang mendukung kehidupannya di masa depan.

Namun, di balik keunggulan pembelajaran digital terdapat tantangan signifikan bagi guru. Diketahui bahwa banyak guru yang belum cukup terampil untuk menggunakan alat digital dalam memberikan pengajaran sehingga model tradisional masih tetap diterapkan. Di samping itu, pembelajaran digital belum sepenuhnya diimplementasikan di seluruh sekolah di Indonesia. Hal ini diakibatkan oleh kesenjangan sarana dan prasarana yang tidak memadai, tidak terjangkaunya akses internet di wilayah 3T, dan kurangnya pelatihan bagi para guru.

Bertolak dari tujuan, fungsi, manfaat, dan hambatan pendidikan di era digital, buku ini hadir di tengah-tengah masyarakat untuk memberikan wawasan terkait pembelajaran digital, pendidikan terbuka, peluang pendidikan di era digital, dan hal-hal lain yang masih bersinggungan. Buku ini sangat tepat bagi masyarakat umum dan juga guru, mahasiswa pendidikan, dan para akademisi yang tengah mempelajari pendidikan di era digital.



## DAFTAR ISI

Prakata—v

Daftar Isi—vii

### **BAB I**

Konsep Pendidikan di Era Digital—1

---

*Ika Setiawati*

### **BAB II**

Pengaruh Era Digital terhadap Pendidikan—15

---

*Narti Prihartini*

### **BAB III**

Manfaat dan Dampak Pendidikan di Era Digital—25

---

*Hermania Bhoki*



## **BAB IV**

Transformasi Pendidikan di Era Digital—51

---

*Darto Wahidin*

## **BAB V**

Masa Depan Pendidikan di Era Digital—63

---

*Alfonsus Mudi Aran*

## **BAB VI**

Peluang dan Tantangan Pendidikan di Era Digital—75

---

*Much Deiniatur*

## **BAB VII**

Pendidikan Terbuka di Era Digital—83

---

*Yosep Belen Keban*

Daftar Pustaka—99

Profil Penulis—123

# BAB I

## KONSEP PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

---

*Ika Setiawati*



Pendidikan memiliki tujuan yang spesifik, salah satunya menjadikan peserta didik tidak hanya cerdas secara kognitif; tetapi juga memiliki sifat moral yang kuat. Oleh sebab itu, sistem pendidikan harus mampu mengikuti perkembangan dan siap menghadapi tantangan di era industri 4.0 yang semuanya berbasis digital. Akibat kondisi ini, sistem pendidikan Indonesia selalu berkembang dan berubah. Perubahan dalam pendidikan awalnya dimulai dengan Program Merdeka Belajar yang dicetuskan oleh Nadiem Makarim selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Program ini memberikan kebebasan kepada guru dan peserta didik untuk memilih metode pembelajaran yang sesuai dan relevan.

Pendidikan di era digital pada dasarnya merupakan penggabungan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) ke dalam semua bidang pendidikan guna meningkatkan aksesibilitas, personalisasi, dan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan di era komputer dan internet adalah masalah yang kompleks dan melibatkan banyak langkah. Hal ini sebagaimana sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi serta tempat belajar yang nyaman bagi peserta didik.

Pendidikan digital juga menuntut semua lembaga pendidikan, pendidik, peserta didik, dan orang tua agar memiliki kesiapan dalam memfasilitasi serta menggunakan teknologi berbasis *computerized*. Pendidikan di era digital memberikan banyak keuntungan, antara lain akses informasi yang lebih luas, peserta didik memiliki akses ke berbagai sumber pendidikan yang tersebar di seluruh dunia, dan fleksibilitas belajar. Dengan demikian, pembelajaran digital memungkinkan peserta didik belajar kapan saja dan di mana saja.

Pembelajaran digital mendukung pembelajaran yang interaktif sebab mampu mengemas materi dengan lebih menarik. Selain itu, teknologi juga memungkinkan materi disesuaikan dengan kebutuhan khusus peserta didik. Dengan media digital, peserta didik dapat belajar tanpa terhalang tempat dan waktu sehingga kolaborasi di antara mereka dapat dilakukan. Adapun bagi guru, kehadiran media digital dalam pendidikan mampu mengefisienkan hal-hal terkait administrasi (Sulaiman, 2017).



# BAB II

## PENGARUH ERA DIGITAL TERHADAP PENDIDIKAN

---

*Narti Prihartini*

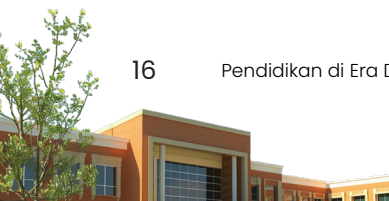


Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Akibatnya, dunia pendidikan dituntut untuk senantiasa menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Pendidikan di era digital harus mampu mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi ke dalam seluruh mata pelajaran. Dengan berkembangnya pendidikan di era digital, peserta didik akan memperoleh pengetahuan yang jauh lebih banyak, lebih cepat, dan lebih mudah.

Kecenderungan perubahan dan inovasi memiliki implikasi yang sangat luas dalam dunia pendidikan, seperti perubahan dalam program pembelajaran dan teknologi pembelajaran serta perubahan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimental. Perubahan akan tuntutan itulah yang menjadikan dunia pendidikan membutuhkan inovasi dan kreativitas dalam kegiatan pembelajaran. Teknologi baru terutama multimedia mempunyai peranan yang semakin penting dalam kegiatan pembelajaran. Dengan multimedia, guru dapat membawa situasi belajar yang bervariasi dan tidak monoton. Demi menjawab tantangan pendidikan di era digital ini, guru harus mampu mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini terus-menerus dilakukan agar kualitas proses dan hasil pembelajaran menjadi lebih baik (Ngogo, Hidayat, dan Wijiyanto, 2019).

Era digital telah menciptakan perubahan mendasar dalam hampir setiap aspek kehidupan manusia, tak terkecuali dalam pendidikan. Kehadiran teknologi informasi dan komunikasi yang begitu kuat telah mengubah lanskap pendidikan secara signifikan. Fenomena ini mencakup tidak hanya penggunaan alat dan platform digital di dalam kelas, tetapi juga memengaruhi cara peserta didik belajar, pendidik mengajar, dan institusi pendidikan merancang kurikulum. Dengan pesatnya perkembangan teknologi, era digital memunculkan sejumlah isu yang perlu dipahami dan diatasi untuk memastikan bahwa pendidikan tetap relevan dan bermanfaat di tengah dinamika zaman ini (Nufaisatunnida, 2023).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini berpengaruh terhadap segala aspek pendidikan, termasuk infrastruktur maupun



# BAB III

## MANFAAT DAN DAMPAK PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

---

*Hermania Bhoki*



## Manfaat Pendidikan di Era Digital

---

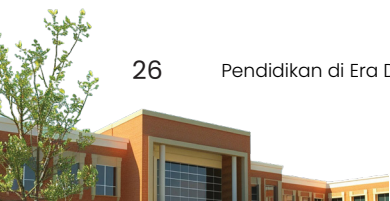
### Akses ke Sumber Belajar Lebih Luas

Ketersediaan materi yang lebih luas di era digital dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk memperoleh, menggunakan, dan berbagi informasi serta materi pembelajaran melalui teknologi digital tanpa batasan waktu dan tempat. Kemampuan untuk memperoleh informasi dan materi pembelajaran melalui teknologi digital ini telah mengubah paradigma akses pengetahuan secara fundamental.

Era digital telah menciptakan “infosfir” yang kaya bahwa peserta didik dapat mengakses berbagai sumber informasi dengan mudah dan cepat. Fenomena ini telah melahirkan konsep *ubiquitous learning* atau pembelajaran yang bisa terjadi di berbagai lokasi dan pada saat tertentu. (Zawacki-richter dkk., 2020). *Ubiquitous learning* memungkinkan peserta didik untuk memperoleh pengetahuan tidak hanya dari sumber tradisional seperti buku teks, tetapi juga dari berbagai platform digital seperti database *online*, repositori akademik, dan Massive Open Online Courses (MOOCs) (Lu dkk., 2015).

Namun, melimpahnya informasi juga membawa tantangan tersendiri serta menekankan pentingnya pengembangan keterampilan literasi informasi digital untuk membantu peserta didik dalam memilih, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi yang relevan. Kemampuan untuk memperoleh informasi di era digital kontemporer tidak hanya mencakup aspek aksesibilitas, tetapi juga kemampuan untuk mengevaluasi dan menyintesis informasi secara kritis. (Hussein dkk., 2019).

Setelah memperoleh informasi yang diperlukan, tantangan berikutnya melibatkan pemanfaatan informasi yang efektif dalam proses pendidikan. Penggabungan teknologi digital dalam domain pendidikan memiliki kapasitas untuk meningkatkan keterlibatan pelajar, mempromosikan metodologi pembelajaran aktif, dan menumbuhkan kemajuan keterampilan kognitif tingkat tinggi. Efektivitas penggunaan teknologi sangat bergantung pada desain pedagogis yang tepat (Lai dan Bower, 2019).



# BAB IV

## TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

---

*Darto Wahidin*





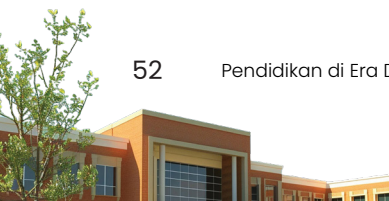
**D**inamika perkembangan arus teknologi, informasi, dan komunikasi telah membawa era baru dalam kehidupan manusia. Era ini disebut sebagai era digital yang telah mengubah tatanan berbagai sektor. Perubahan ini dapat dilihat dari bagaimana informasi disebarluaskan, cara akses informasi, dan cara membagikan informasi yang telah beralih menggunakan teknologi digital.

Kemajuan teknologi ini berpengaruh dalam kehidupan masyarakat, tak terkecuali dalam kehidupan pendidikan. Pendidikan di era digital ditandai dengan interkoneksi dan arus informasi yang cepat. Pendidikan telah mengalami pergeseran yang cukup besar dari konsep tradisional menuju konsep yang lebih modern dengan memanfaatkan teknologi digital. Pergeseran dalam dunia pendidikan ini kemudian memunculkan berbagai hal baru (Chellapan dan Van Der Meer, 2016; Rae dan Carswell, 2000).

Perkembangan arus teknologi yang terjadi saat ini selanjutnya menuntut manusia untuk melakukan transformasi digital. Transformasi digital merupakan hal baru yang tercipta dengan memanfaatkan teknologi untuk memudahkan berbagai kegiatan. Transformasi digital dianggap sebagai sebuah perubahan dari suatu perusahaan atau organisasi yang melibatkan beberapa aspek, mulai dari sumber daya manusia, proses, strategi, dan struktur melalui adopsi teknologi untuk meningkatkan kinerja (Royyana, 2018). Dengan transformasi digital, hampir seluruh aktivitas manusia menjadi lebih mudah dan praktis.

Perlu diketahui bahwa konsep transformasi digital telah hadir jauh setelah teknologi komputer muncul untuk pertama kali. Konsep tersebut diawali dengan diperkenalkannya sebuah internet yang mampu mengubah media tradisional menjadi sesuatu yang jauh lebih modern melalui teknologi digital. Dalam hal ini, dunia pendidikan menjadi salah satu bidang yang turut terpengaruh oleh kemajuan teknologi digital.

Dunia pendidikan merupakan segala sesuatu yang terdapat dalam proses pendidikan, baik itu pendidik maupun peserta didik yang saling berkaitan untuk menciptakan sebuah proses pendidikan. Menurut Ki Hadjar Dewantara, pendidikan merupakan sebuah proses memanusiakan



# BAB V

## MASA DEPAN PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

---

*Alfonsus Mudi Aran*

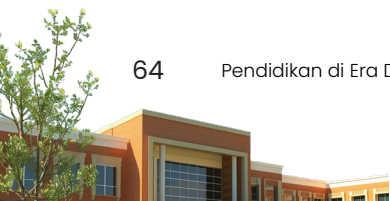


Perkembangan teknologi digital telah mengubah berbagai sektor, termasuk pendidikan. Di Indonesia, penggunaan teknologi dalam pendidikan mulai berkembang pesat sejak dua dekade terakhir, terutama dengan hadirnya internet dan perangkat digital seperti komputer dan *smartphone*. Penggunaan teknologi ini semakin relevan saat pandemi Covid-19 melanda yang memaksa sistem pendidikan beralih ke pembelajaran jarak jauh menggunakan berbagai platform digital. Dalam kondisi tersebut, teknologi digital berperan penting untuk memastikan proses belajar mengajar tetap berlangsung meskipun dengan keterbatasan fisik.

Transformasi ini tidak hanya berdampak pada cara penyampaian materi, tetapi juga mengubah cara peserta didik mengakses informasi dan bagaimana guru mengelola pembelajaran. Platform seperti Google Classroom, Zoom, dan Sistem Pembelajaran Daring Indonesia (Spada) kini menjadi alat utama untuk mendukung proses pendidikan (Prasetyo, 2021). Selain itu, inisiatif pemerintah Indonesia yang mencetuskan Program Merdeka Belajar dengan tujuan memanfaatkan teknologi digital demi menciptakan pembelajaran yang lebih fleksibel dan inovatif sejalan dengan visi pendidikan 4.0 yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi ke dalam sistem pendidikan nasional (Kemendikbud, 2020).

Seiring cepatnya kemajuan teknologi digital, pembahasan mengenai masa depan pendidikan menjadi semakin penting. Salah satu alasan utamanya adalah teknologi yang terus berkembang menciptakan peluang baru sekaligus tantangan bagi pendidikan. Pendidikan di era digital tidak lagi bergantung pada ruang kelas fisik sebab pembelajaran dapat dilakukan kapan pun dan di mana pun. Oleh karena itu, penting untuk mempertimbangkan bagaimana sistem pendidikan dapat beradaptasi terhadap perubahan tersebut.

Namun, di balik potensi yang dihadirkan teknologi terdapat tantangan signifikan seperti ketimpangan akses teknologi yang menciptakan kesenjangan digital antara peserta didik di perkotaan dan peserta didik perdesaan. Selain itu, isu terkait keamanan data pribadi, dampak psikologis akibat penggunaan teknologi yang berlebihan, serta perubahan peran guru dan peserta didik juga menjadi hal yang perlu dibahas. Penggunaan





## Perkembangan Teknologi dalam Pendidikan

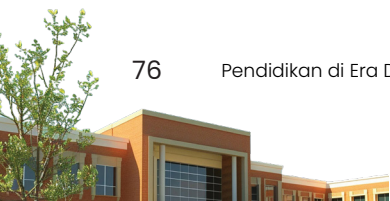
---

Di zaman digital, penggunaan teknologi dalam ruang lingkup pendidikan tidak dapat dihindari lagi. Perkembangan teknologi dalam pendidikan mengalami kemajuan yang pesat, terutama dalam hal teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Hal ini membuat pelajaran menjadi lebih interaktif dan efisien.

Pandemi Covid-19 beberapa waktu lalu telah mempercepat penggunaan teknologi dalam pendidikan. Pembelajaran jarak jauh yang diberlakukan ketika itu memaksa para pendidik untuk beralih dari metode konvensional ke metode digital. Meskipun penggunaan teknologi berkembang cepat di dalam pendidikan, tetapi masih banyak guru yang hanya mampu memanfaatkan PowerPoint sehingga keterampilan-keterampilan khusus sangat dibutuhkan untuk menggunakan teknologi yang lebih canggih (Sari dkk., 2022).

Teknologi informasi diketahui memiliki peran yang sangat penting dalam membantu administrasi pendidikan yang lebih efektif. Contohnya sistem presensi kini dapat dilakukan secara digital menggunakan kode QR. Sistem ini membantu pengelolaan kehadiran peserta didik yang lebih akurat (Purnomo, 2022). Perkembangan teknologi pendidikan semacam ini tentu akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan memanfaatkan teknologi, proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan lebih efektif sehingga menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas (Achyadiana, 2016).

Teknologi pendidikan dapat menjadi jembatan untuk reformasi pembelajaran sehingga akan berjalan lebih responsif dan adaptif terhadap kebutuhan zaman (Miasari dkk., 2022). Selain itu, penggunaan teknologi dalam pendidikan tidak hanya memfasilitasi proses belajar mengajar; tetapi juga mendorong inovasi metode pengajaran dan manajemen pendidikan. Dengan terus beradaptasi dan mengintegrasikan teknologi, dunia pendidikan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan relevan dengan perkembangan zaman.



# BAB VII

## PENDIDIKAN TERBUKA DI ERA DIGITAL

---

*Yosep Belen Keban*



Pendidikan terbuka adalah konsep yang telah diimplementasikan di Indonesia sejak 1980-an. Eksistensi pendidikan terbuka memberikan solusi atas kesenjangan pendidikan yang terjadi bahwa banyak anak atau generasi baru yang tidak memperoleh hak pendidikan. Kesenjangan pendidikan semacam ini dilihat sebagai persoalan sehingga muncul sebuah gerakan di sekitar abad 19.

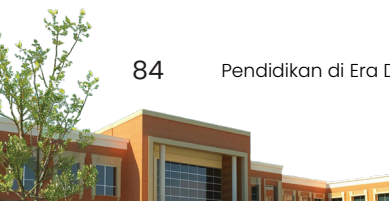
Terminologi pendidikan terbuka dipahami sebagai sebuah kebebasan dari keterbatasan atau kesenjangan. Artinya, pendidikan terbuka lebih fokus pada perubahan struktur organisasi pendidikan yakni bersifat terbuka dalam hal tempat, waktu, materi pembelajaran, dan sistem pembelajaran. Konsep ini sejalan dengan Belawari (2002) yang menjelaskan bahwa pendidikan terbuka lebih menekankan aspek keluwesan sistem yang dapat membebaskan individu untuk belajar tanpa memandang jumlah, tempat pelaksanaan, waktu pelaksanaan, dan keadaan ekonomi. Ini artinya pendidikan terbuka dapat mengakomodasi kebutuhan pengembangan kompetensi, *knowledge*, dan *skill* bagi generasi muda.

Pelaksanaan pendidikan terbuka di era kontemporer atau abad 21 harus didukung kuat oleh teknologi. Hal ini penting agar dapat memudahkan akses bagi masyarakat yang belajar terutama soal pengetahuan dan pengembangan profesional. Keberadaan pendidikan terbuka merupakan respons terhadap situasi dunia yang terus berubah terutama soal kemajuan dalam bidang teknologi. Dengan demikian, penting untuk dilakukan integrasi teknologi dalam pendidikan terbuka.

## Konsep Pendidikan Terbuka

---

Pendidikan terbuka (*open education*) yang saat ini diterapkan di berbagai negara merupakan upaya para pemerhati pendidikan yang mempersoalkan kesenjangan akses pendidikan. Konsep ini telah ada sebelum munculnya gerakan atau *movements* keterbukaan lainnya, seperti *open source software* atau *open educational resources*. Jejak historis keberadaan pendidikan terbuka saat ini dapat ditelaah lebih jauh dengan kehadiran sebuah lembaga pendidikan (sekolah khusus) pada awal abad 20. Keberadaan sekolah





## DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, Septy. "Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas SDM". dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1). 2016.
- Admiraal, Wilfried dkk. "Self and Peer Assessment in Massive Open Online Courses". *Proceedings of the European Conference on E-Learning*: 1—10. Januari 2014.
- Aghbashlo, Mortaza dkk. "Machine Learning Technology in Biodiesel Research: A Review". dalam *Progress in Energy and Combustion Science*, 85. Juli 2021.
- Akbar, Ali dkk. "Penerapan Sistem Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Nasional". dalam *Al-Ubudiyah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 2023.
- Akour, Mohammad dan Mamdouh Alenezi. "Higher Education Future in the Era of Digital Transformation". dalam *Education Sciences*, 12(11), November 2022.
- Ali, Muhammad. 2005. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.



- Anderson, Terry. 2008. *The Theory and Practice of Online Learning*. Canada: Athabasca University Press.
- Andrade-Arenas, Laberiano dkk. "Leveraging Digital Tools for a Better Virtual Teaching-Learning Process in a Private University of Lima". dalam *IEEE World Conference on Engineering Education (EDUNINE)*, 1. 2021.
- Anwar, S. 2021. *Transformasi Peran Guru di Era Digital*. Jakarta: Erlangga.
- Apriadi, Deni dan Alfiarini. "Pelatihan Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Dosen pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Musi Rawas". dalam *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(4). Juli 2023.
- Aprilia, Wahyu. "Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum". dalam *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(2). Juli 2020.
- Ardiel, Vonny dan Dina Ayuning Tyas. "Pelatihan Bahasa Inggris Kreatif dan Inovatif Menggunakan Aplikasi Duolingo pada Siswa SD IT Maarif Padang Panjang". *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 3(1). Februari 2023.
- Arifin, Zainal. 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum: Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Model, Evaluasi, dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arridho, M. dkk. "Perkembangan Teknologi di Bidang Pendidikan". dalam *Comserva: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(5). September 2022.
- Astuti, E. "Penggunaan Sumber Daya Pendidikan Terbuka dalam Meningkatkan Akses Pendidikan". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 24(1). 2023.
- Azis, Taufiq Nur. "Strategi Pembelajaran Era Digital". dalam *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, 1(2).2019.
- Baig, Maria Ijaz, Liyana Shuib, dan Elaheh Yadegaridehkordi. "Big Data in Education: a State of The Art, Limitations, and Future Research

- Directions”. dalam *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(44). November 2020.
- Banks, James A. 2016. *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Barrett, Peter dkk. “The Impact of Classroom Design on Pupils’ Learning: Final Results of a Holistic, Multi-Level Analysis”. dalam *Building and Environment*, 89. Juli 2015.
- Basri, H. “Kompetensi Digital Guru: Tantangan di Tengah Arus Teknologi”. *Pendidikan dan Teknologi*, 12(4). 2020.
- Bayram, S. “World Journal on Educational Technology: Current Issues”. dalam *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(4), 2021.
- Belawati, Tian. 2020. *Pendidikan Terbuka untuk Indonesia Emas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Bervell, Brandford dan Irfan Umar. “Towards a Model for Online Learning Satisfaction (MOLS): Re-Considering Non-Linear Relationships Among Personal Innovativeness and Modes of Online Interaction”. dalam *Open Learning*, 35(3). September 2019.
- Bestari, Putri dkk. ”Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital”. dalam *Jurnal Papeda Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2). Juli 2023.
- Bong, Valenteeno dan Muhammad Dody Firmansyah. ”Analisa Duolingo terhadap Prestasi Bahasa Inggris Siswa SMP Batam dengan Metode TAM”. dalam *Jurnal Informasi dan Teknologi*, 5(3). November 2023.
- Bossu, Carina, David Bull, dan Mark Brown. “Enabling Open Education: A Feasibility Protocol for Australian Higher Education”. Dalam *MOOCs and Open Education Around the World*. New York: Routledge.
- Bransford, John D. dkk. 2000. *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition*. Washington, DC: National Academy Press.

- Brian, Reagan dkk. "Implementasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) Berdasarkan Common Asean Tourism Curriculum (CATC) untuk Unit Kompetensi Prepare and Submit Quotation". dalam *Hospitour: Journal of Hospitality & Tourism Innovation*, 6(1). April 2022.
- Broadbent, J. dan W.L. Poon. "Self-Regulated Learning Strategies & Academic Achievement in Online Higher Education Learning Environments: A Systematic Review". dalam *Internet and Higher Education*, 27. Oktober 2015.
- Budiana, Irma. "Menjadi Guru Profesional di Era Digital". *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2). 2021.
- Budiharto, Raden dan Abdul Wahab Syahroni. "Pendampingan Pemanfaatan Duolingo Melalui Smartphone sebagai Alat Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Masyarakat". dalam *Caradde Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). Februari 2020.
- Bunnell, Tristan, Michael Donnelly, dan Hug Lauder. "The Clustering in 'Global Universities' of Graduates from 'Elite Traditional International Schools': A Surprising Phenomenon?". dalam *Globalisation, Societies and Education*, 19(5), 2021.
- Chalisyah, Elis dkk. "Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Para Santri di Era Revolusi Industri". dalam *Buletin Abdi Masyarakat*, 3(2). Februari 2023.
- Chellapan, L. dan J. van der Meer. 2016. "Challenges in Implementing the Flipped Classroom Model In Higher Education". Dalam *Handbook of Research on Active Learning and The Flipped Classroom Model in the Digital Age*. Tanpa Kota: IGI Global.
- Chen, Cheng-Huan & Young-Cih Yang. "Revisiting the Effects of Project-Based Learning on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Investigating Moderators". dalam *Educational Research Review*, 26. Februari 2019.
- Cleeton, G.U. "Education for Life and Work". dalam *Making Work Human*. 2011.

- Collins, Allan dan Richard Halverson. 2009. *Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America*. New York: Teachers College Press.
- Cynthia, J. Brame. "Effective Educational Videos: Principles and Guidelines For Maximizing Student Learning from Video Content". dalam *CBE Life Sciences Education*, 15(4), Oktober 2017.
- Dabbagh, Nada dan Anastasia Kitsantas. "Personal Learning Environments, Social Media, and Self-Regulated Learning: a Natural Formula for Connecting Formal and Informal Learning". dalam *The Internet and Higher Education*, 15(1), Januari 2012.
- Darling-Hammond, Lindak dkk. "Implications for Educational Practice of The Science of Learning and Development". dalam *Applied Developmental Science*, 24(2). Februari 2019.
- Davis, Richard, Shekhar Misra, dan Stuart van Auken. "A Gap Analysis Approach to Marketing Curriculum Assessment: A Study of Skills and Knowledge". dalam *Journal of Marketing Education*, 24(3). Desember 2002.
- Deed, Craig dkk. "Personalised Learning in the Open Classroom: The Mutuality of Teacher and Student Agency". dalam *International Journal of Pedagogies and Learning*, 9(1). Januari 2015.
- Depdikbud. 2020. *Kebijakan Pendidikan di Era Digital: Penguatan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2021. *Kebijakan Merdeka Belajar dan Teknologi dalam Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dillenbourg, Pierre. "The Evolution of Research on Digital Education". dalam *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 26(2). Februari 2016.
- Dito, Samuel Benny dan Heni Pujiastuti. "Dampak Revolusi Industri 4.0 pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning pada Pendidikan Dasar dan Menengah". dalam *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 4(2). Desember 2021.

- Duke, Betsy, Ginger Harper, dan Mark Johnston. "Connectivism as a Digital Age Learning Theory". dalam *The International HETL Review*, 35(3). 2013.
- Efremova, Nadezhda dan Anastasia Huseynova. "The Impact of Digital Technology on Learning Motivation and Learning Modes". dalam *E3s Web of Conferences*, 2021.
- Eraut, Michael. "Informal Learning in the Workplace". dalam *Studies in Continuing Education*, 26(2). Oktober 2010.
- Ertmer, Peggy A. dan Anne T. Ottenbreit-Leftwich. "Teacher Technology Change: How Knowledge, Confidence, Beliefs, and Culture Intersect". dalam *Journal of Research on Technology in Education*, 42(3). Februari 2014.
- Fadhilla, Syahran Ananta. 2023. "Peran Teknologi dalam Pengembangan Inovasi Pendidikan". Tesis pada Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Fadillah, Muhammad. t.t. "Teknologi Merupakan Solusi bagi Guru untuk Menjadikan Pembelajaran Lebih Efisien". Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Ferrari, Anusca, Yves Punie, dan Christine Redecker. "Understanding Digital Competence in the 21st Century: An Analysis of Current Frameworks". dalam *21<sup>st</sup> Century Learning for 21<sup>st</sup> Century Skills*. Maret 2019.
- Fitrianto, Yuli. "Perancangan Mobile Ar dan 3d Vr Walkthrough sebagai Media Informasi Kampus Stekom Semarang Berbasis Android". dalam *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 10(1). 2019.
- Fitzgerald, Elizabeth dkk. "A Literature Synthesis of Personalised Technology-Enhanced Learning: What Works and Why". dalam *Research in Learning Technology*, 26(1063519). November 2018.
- Fullan, Michael. 2007. *The New Meaning of Educational Change*. Edisi Keempat Belas. New York: Teachers College Press.

- Galus, Sahrul Sanjaya, Arifin, dan Sulkiffly. "Kesiapan Sekolah dalam Pengelolaan Model Pembelajaran Hybrid Learning di SMA Kota Gorontalo". dalam *Student Journal of Educational Management*, 1(1). Juni 2021.
- Garrison, D. Randy, Terry Anderson, dan Walter Archer. "The First Decade of The Community of Inquiry Framework: A Retrospective". dalam *Internet and Higher Education*, 13(1-2). Januari 2010.
- Geertshuis, Susan dan Qian Liu. "The Challenges We Face: A Professional Identity Analysis of Learning Technology Implementation". dalam *Innovations in Education and Teaching International*, 59(2). 2022.
- Gilly, Marlya Tiwow. "Human Resources Management in Trouble Time: Strategy to Increase Organization Agility for Digital Transformation in University". dalam *IJITE: International Journal of Information Technologi and Education*, 2(4). September 2023.
- Gora, Winastwan dan Sunarto. 2010. *PAKEMATIK: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Computindo.
- Guskey, Thomas R. "Lessons of Mastery Learning". dalam *Educational Leadership*, 68(2). Oktober 2010.
- Hadad, S. "Pembelajaran Digital di Era Pandemi: Tantangan dan Peluang". *Pendidikan Teknologi*, 12(3), 2020a.
- \_\_\_\_\_. "Tantangan dan Peluang Digitalisasi Pendidikan di Indonesia". *Pendidikan Teknologi*, 18(2), 2020b.
- Hakim, Aulia Nur dan Leni Yulia. 2024. "Dampak Teknologi Digital terhadap Pendidikan Saat Ini". dalam *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1). Januari 2024.
- Hamalik, Oemar. 1980. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Mandar Maju.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handoko, S. 2021. *E-Learning di Indonesia: Pengembangan dan Tantangan dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: ITB.

- Haq, Amaliyah Khairul, Siti Nur Rizkiah, dan Yurlva Andara. "Tantangan dan Dampak Transformasi Pendidikan Berbasis Digital terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar". dalam *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(2). Desember 2023.
- Harden, R.M. dan Joy Crosby. "AMEE Guide No 20: The Good Teacher is More Than a Lecturer-The Twelve Teacher Roles of The Teacher". dalam *Medical Teacher*, 22(4). 2000.
- Hartini, R. "Tantangan Biaya dalam Implementasi Pendidikan Terbuka di Indonesia". dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 2023.
- Hasyim, M. "Aksesibilitas Pendidikan Terbuka bagi Masyarakat: Tantangan dan Peluang". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 2(1). 2023.
- Hayati, Kinanti Resmi dan Sumiati. "Pembelajaran Bahasa Inggris untuk PAUD Melalui Metode Total Physical Response (TPR) dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industry 4.0". dalam *Abiyasa*, 1(1). April 2021.
- Hew, Khe Foon dan Wing Sum Cheung. "Students' and Instructors' Use of Massive Open Online Courses (MOOCs): Motivations and Challenges". dalam *Educational Research Review*, 12. Juni 2014.
- Hidayat, Riskin, Siti Alliyah, Nurma Gupita Dewi. "Financial Inclusion, Intellectual Capital, and MSMEs Performance with Business Age as Moderating Variable". dalam *IJMRA: International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 5(12). Desember 2022.
- Hidayati, N dan D. Nurhadi. "Peran Sumber Daya Terbuka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Terbuka". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 24(2). 2023.
- Hmelo-Silver, Cindy dan Howard S. Barrows. "Goals and Strategies of a Problem-Based Learning Facilitator". dalam *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1). Mei 2006.
- Hodges, Charles dkk. "The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning". *Educause*, 27 Maret 2020. <<https://er.educause>.

edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>.

- Hoidn, Sabine. 2017. *Student-Centered Learning Environments in Higher Education Classrooms*. London: Palgrave Macmillan.
- Hussein, Mahmood H. dkk. "A Digital Game-Based Learning Method to Improve Students' Critical Thinking Skills in Elementary Science". dalam *IEEE Access*, 7. 2019.
- Huyen, Jan. "Open Educational Resources: Opportunities and Challenges". dalam *Open Educational Resources Initiative*. Januari 2006.
- Ibda, Hamidulloh. "Penguatan Literasi Baru pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0". dalam *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 1(1), 2018.
- Idi, Abdullah. 2007. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ifenthaler, Dirk, Sandra Hofhues, dan Marc Egloffstein. 2021. *Digital Transformation of Learning Organizations*. Switzerland: Springer Nature.
- Indriani, Rahmi dan Yanty Wirza. "Praktik Guru dalam Pemanfaatan Teknologi di Kelas Bahasa Inggris". dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1). April 2020.
- Irwandi, Hidayati, Lukman. "Enhancing Digital Literacy Through English Language Teaching: A Needs Analysis for English Students At Muhammadiyah University of Mataram". dalam *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3). Agustus 2023.
- Jayanthi, Ria dan Anggini Dinaseviani. "Kesenjangan Digital dan Solusi yang Diterapkan di Indonesia Selama Pandemi COVID-19". dalam *Jurnal IPTEKKOM*, 24(2). Desember 2022.
- Jong, Ton De. "Physical and Virtual Laboratories In Science and Engineering Education". dalam *Science*, 340(6130). April 2013.



- Kalyuga, Slava. "Enhancing Instructional Efficiency of Interactive E-Learning Environments: A Cognitive Load Perspective". dalam *Educational Psychology Review*, 19(3). Agustus 2007.
- Kanoksilapatham, Budsaba. "Digital Technology in English Education: Linguistic Gain And Pain Points". dalam *International Journal of Information and Education Technology*, 12(4). April 2022.
- Kartika dan Triyono. "Penerapan Pembelajaran Mandiri dalam Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 22(1). 2021.
- Keban, Yosep Belen. "Pengintegrasian Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Katolik Abad 21". dalam *Menyongsong Pendidikan Katolik di Era Transformasi: Mengukir Generasi Cerdas, Bermartabat dan Tangguh*, 2(2). Mei 2024.
- Kemdikbudristek. 2021. *Strategi Digitalisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kemendikbud. 2020. *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh: SPADA Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2021a. *Merdeka Belajar dan Teknologi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2021b. *Pedoman Pelatihan Guru dalam Penggunaan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khansulivong, Chithtisack, Santichai Wicha, dan Punnarumol Temdee. 2022. "Adaptive of New Technology for Agriculture Online Learning By Metaverse: A Case Study in Faculty of Agriculture, National University of Laos". Dalam *2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*.
- Klašnja-Milićević, Aleksandra dkk. "E-Learning Personalization Based on Hybrid Recommendation Strategy and Learning Style Identification". dalam *Computers & Education*, 56(3). April 2011.

- Kocdar, Serpil. "Book Review: Designing Teaching and Learning for a Digital Age". dalam *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(3). Mei 2017.
- Koehler, Matthehw J. dkk. "The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators". dalam *ICT Integrated Teacher Education Models*, Desember 2013.
- Kristiawan, Muhammad dkk. 2019a. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2019b. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kristiawan, Muhammad. "A Model for Upgrading Teachers' Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction". dalam *Global Journal of Human-Social Science Research*, 14(5). 2014.
- Kundi, G. M. dan A. Nawaz. "From E-learning 1.0 to E-Learning 2.0: Threats & Opportunities for Higher Education Institutions in the Developing Countries". dalam *European Journal of Sustainable Development*, 3(1). 2014.
- Kurniawan, Mozes. "Digital English-Mediated Instruction: Kajian Reflektif Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Virtual bagi Anak Usia Dini". dalam *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6). Desember 2023.
- Kurniawati, I. "Kolaborasi dalam Pembelajaran Daring: Tantangan dan Peluang". dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1). 2022.
- Kurniawati, Nia dkk. "Pelatihan Penggunaan Virtual Reality dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cipanas". dalam *Abdimas Siliwangi*, 5(2). Juni 2022.
- Lai, Jennifer W.M. & Matt Bower. "How is the Use of Technology In Education Evaluated? A Systematic Review". dalam *Computers and Education*, 133. Mei 2019.
- Laurillard, Diana. 2012. *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York and London: Routledge.

- Lave, Jean dan Etienne Wenger. "Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation". Cambridge: Cambridge University Press.
- Leicht, A., J. Heiss, dan W.J. Byun. 2018. *Issues and Trends in Education for Sustainable Development*. Paris: Unesco Publishing.
- Leu, Donald J. dkk. "New Literacies: A Dual-Level Theory of the Changing Nature of Literacy, Instruction, and Assessment". dalam *Journal of Education*, 197(2). November 2017.
- Lin, Chi-Jen dkk. "A Flipped Contextual Game-Based Learning Approach to Enhancing EFL Students' English Business Writing Performance And Reflective Behaviors". dalam *Journal of Educational Technology & Society*, 21(3). Juli 2018.
- Livingstone, Sonia dkk. "Maximizing Opportunities and Minimizing Risks for Children Online: The Role of Digital Skills in Emerging Strategies of Parental Mediation". dalam *Journal of Communication*, 67(1). Januari 2017.
- LiyanaGunawardena, Tharindu Rekha, Anderw Alexander Adams, Shirley Ann Williams. "MOOCs: A Systematic Study of the Published Literature 2008-2012". Dalam *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*. Juli 2013.
- Lu, Chirs dkk. "The Effect of Story in Mobile Educational Game". dalam *Lecture Notes in Educational Technology*, Januari 2014.
- Mahandra, T. "Kesenjangan Digital dan Implikasinya terhadap Pendidikan di Indonesia". *Teknologi dan Pendidikan*, 17(3). 2020.
- Mahmud, Muchammad Eka. 2020. *Teknologi Pendidikan: Konsep Dasar dan Aplikasi*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Mariana, Putu, Khvilon, dan Evgueni. 2002. *Open and Distance Learning: Trends, Policy, and Strategy Considerations*. Paris: UNESCO.
- Maritsa, Ana dkk. "Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan". dalam *Al-Mutharahah Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2). Desember 2021.

- Maulani, Giandari dkk. 2023. *Pendidikan di Era Digital*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Mayasari, Nanny. "Pengaruh Kecerdasan Buatan dan Teknologi Pendidikan terhadap Peningkatan Efektivitas Proses Pembelajaran Mahasiswa di Jawa Timur". dalam *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(12). 2023.
- Mayes, Terry dan Sara De Freitas. 2013. *Technology-Enhanced Learning The Role of Theory*. New York: Routledge.
- McGrath, Jason dan John Fischetti. "What if Compulsory Schooling was a 21st Century Invention? Weak Signals from a Systematic Review of The Literature". dalam *International Journal of Educational Research*, 95. 2019.
- Merrill, Marriner David. 2007. "First Principles of Instruction: A Synthesis". Diperoleh dari [https://researchgate.net/publication/242222147\\_First\\_Principles\\_of\\_Instruction\\_A\\_synthesis](https://researchgate.net/publication/242222147_First_Principles_of_Instruction_A_synthesis).
- Metzger, Miriam J. dan Andrew J. Flanagin. "Credibility and Trust of Information in Online Environments: Using Cognitive Heuristics". dalam *Journal of Pragmatics*, 59. Desember 2013.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miasari, Rahmalia Syifa. "Teknologi Pendidikan sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran di Indonesia Lebih Maju". dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1). 2022.
- Miftahudin, Ujang. 2023. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Mishra, Sanjaya. "Open Educational Resources: Removing Barriers form within". dalam *Distance Education*, 38. Agustus 2017.
- Mohammad, Khozin. 2018. *Santri Milenial*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Mohd, Che Ku Nuraini dan Faaizah Shahbodin. "Development of Personalized Learning Environment (PLE) for Malaysian School Environment Based on ADDIE Model". dalam *International Journal of Computers & Technology*, 13(7). Juli 2014.

- Moore, Michael G. "Editorial: Three Types of Interaction". dalam *American Journal of Distance Education*, 3(2). September 2009.
- Mu'minah, Iim Halimatul dan Aden Arif Goffar. "Optimalisasi Penggunaan Google Classroom sebagai Alternatif Digitalisasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)". dalam *Bio Educatio: The Journal of Science and Biology Education*, 5(2). 2020.
- Mulder, Fred dan Darco Jansen. 2015. *MOOCs for Opening Up Education and the OpenupEd Initiative*. New York: Routledge.
- Mulyati, Iis dkk. "Proses Difusi Inovasi dalam Penerapan Metode Pengajaran Baru". dalam *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6). Desember 2023.
- Murada, Dina Fitria dkk. "Teknologi Baru pada Pendidikan Tinggi Menuju Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus Indonesia dan Malaysia". dalam *JINBIS (Jurnal Sistem Informasi Bisnis)*, 11(2). 2021.
- Nafi'ah, Uifatun dkk. "Peningkatan Kapasitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Menyelaraskan Pembelajaran Sejarah dengan Kebutuhan Masa Kini". dalam *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(1), 2022.
- Nastiti, Faulinda Ely dan Aghni Rizqi. "Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0". dalam *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. April 2020.
- Nasution. 1994. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngongo, Verdinandus Lelu, Taufiq Hidayat, dan Wiyanto. 2019. "Pendidikan di Era Digital". *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Palembang: 3 Mei 2019.
- Nufaisatunnida, Dewi. 2023. "Opini: Pengaruh Era Digital terhadap Pendidikan". *Panturapost*, 29 November 2023. <<https://www.panturapost.com/opini/2073341944/opini-pengaruh-era-digital-terhadap-pendidikan?page=2>>.
- Nugroho. "Pemanfaatan Open Educational Resources dalam Pembelajaran Daring". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 5(1). 2023.

- Nyunt, Gudrun dkk. "Online+ international: Utilizing Theory to Maximize Intercultural Learning in Virtual Exchange Courses". dalam *The Interdisciplinary Journal of Study Abroad*, 35(1). April 2023.
- O'Dowd, Robert. "From Telecollaboration to Virtual Exchange: State-of-The-Art and The Role of Unicollaboration in Moving Forward". dalam *Journal of Virtual Exchange*, 1. 2018.
- Opriş, Iona dan Cenuşă Victor-Eduard. "Subject-Spotting Experimental Method for Gen Z". dalam *TEM Journal*, 6(4). November 2017.
- Ossiannilsson, Ebba dkk. "From Open Educational Resources to Open Educational Practices". dalam *Distances et Mediations Des Savior*, 31. Oktober 2020.
- Pahira, Siti Hapsah dkk. "Analisis Hak Intelektual pada Pengembangan Teknologi Pendidikan". dalam *Journal of Economics and Business Ubs*, 12(4). Agustus 2023.
- Palincsar, Annemarie. "Social Constructivist Perspectives on Teaching and Learning". dalam *Annual Review of Psychology*, 49(1). Februari 1998.
- Permatasari, Shinta, Mohammad Asikin, dan Nuriana Rachmani. "Pengembangan Game Edukasi Matematika 'MaTriG' dengan Software Construct 3 di SMP". dalam *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1). Juni 2022.
- Phillips, D. C. 2014. *Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washintong DC: Sage Publications, Inc.
- Pintrich, Paul R. "A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts". dalam *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 2003.
- Prasetyo, A. 2021. *Teknologi dan Inovasi dalam Pendidikan: Memanfaatkan LMS untuk Pengelolaan Pembelajaran*. Surabaya: Unair.
- Pratiwi dan Rachmawati. "Implementasi Model Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik di Lingkungan Pendidikan Terbuka". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Indonesia*, 23(2). 2022.

- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-learning*. Jakarta: Kencana.
- Prawiyogi, Anggy Giri dkk. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta". dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). Mei 2020.
- Prensky, Marc. 2001. "Digital Natives, Digital Immigrants". India: MCB University Press.
- Pricilia, Gabby Maureen dan Habib Rahmasyah. 2022. *Tren Pembelajaran di Era Digital*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Purba, Alfitriana dan Alkausar Saragih. "Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan Bahasa Indonesia di Era Digital". dalam *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(3). September 2023.
- Purnomo, Eko. "Implementasi QS Code pada Presensi Kehadiran Menggunakan Platform Appsheet di TK Kusuma". dalam *COREAI: Jurnal Kecerdasan Buatan, Komputasi, dan Teknologi Informasi*, 3(1). 2022.
- Putra, Aries Denta dkk. "Hasil Review Literasi-Analisa Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Era Modern". dalam *Buana Ilmu*, 8(1), November 2016.
- Rachmi dkk. "Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang". dalam *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2). Februari 2024.
- Raharjo, P. "Digital Divide: Dampak Kesenjangan Akses Teknologi terhadap Pendidikan". dalam *Teknologi Pendidikan*, 16(3). 2020.
- Rahman dan Hidayat. "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi". dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3). 2022.
- Rahman, H. 2020. *Digitalisasi Pendidikan: Kebijakan dan Tantangan di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahmawati, Fitria. 2022. "Penggunaan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.
- Raja, R. dan P.C. Nagasubramani. "Impact of Modern Technology in Education". dalam *Journal of Applied and Advanced Research*, 3(1). Mei 2018.
- Ramadhani dan Mulyadi. "Keterlibatan Komunitas dalam Pendidikan Terbuka: Tantangan dan Peluang". dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(4). 2022.
- Rasheed, Abubakar dkk. "Challenges in the Online Component of Blended Learning: A Systematic Review". dalam *Computers & Education*, 144. Januari 2020.
- Reich, Justin dan Mizuko Ito. 2017. *From Good Intentions to Real Outcomes: Equity by Design in Learning Technologies*. CA: Digital Media and Learning Research.
- Resta, Paul dkk. 2018. "Issues and Challenges Related to Digital Equity: An Overview". Dalam *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Switzerland: Springer Cham.
- Rizal dan Sari. "Pembelajaran Daring: Peluang dan Tantangan di Era Digital". dalam *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(3). 2021.
- Robert, B. Barr & John Tagg. "From Teaching to Learning: A New Paradigm for Undergraduate Education". dalam *Change: The Magazine of Higher Learning*, 27. November 2012.
- Rockinson-Szapkiw, Amanda J. dkk. "Electronic Versus Traditional Print Textbooks: A Comparison Study on the Influence of University Students' Learning". dalam *Computers & Education*, 63. April 2013.
- Rohmiyati, Yuli dan Rosita. "Pemanfaatan Literasi Digital terhadap Pengajaran Membaca Bahasa Inggris pada Anak, Guru dan Orang Tua". dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 6(4). 2023.



- Rojewski, J. W. 2009. "A Conceptual Framework for Technical and Vocational Education and Training". Dalam *International Handbook of Education for the Changing World of Work: Bridging Academic and Vocational Learning*. Dordrecht: Springer Netherlands.
- Rokhayani, A. "Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris dan Fun Games bagi Anak Berbasis Media ICT bagi Guru TKIT Al Kautsar Mejubo Kudus". dalam *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(10). Oktober 2023.
- Royyana, Aang. "Strategi Transformasi Digital pada PT. Kimia Farma (Persero) Tbk". dalam *Journal of Information Systems for Public Health*, 3(3). Desember 2018.
- Rusman dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali Press.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ryan, Richard M. dan Edward L. Deci. "Self-Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being". dalam *American Psychologist*, 55(1). Januari 2000.
- Røkenes, Fredrik Mørk dan Rune Johan Krumsvik. "Development of Student Teachers' Digital Competence in Teacher Education-A Literature Review". dalam *Nordic Journal of Digital Literacy*, 9(4), Desember 2014.
- Sabrina, Naya dan Siti Nurazizah. "Penggunaan YouTube sebagai Sarana untuk Meningkatkan Pemahaman Bahasa Inggris". dalam *Karimahtauhid*, 3(1). Januari 2024.
- Saefullah, Hilmansyah. "Pelatihan Pemanfaatan Google Translate dalam Pembelajaran Bahasa Inggris". dalam *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 9(1). November 2023.
- Sakti, Abdul. "Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital". dalam *Jurnal Publikasi Ilmu Teknik*, 2(2). Mei 2023.
- Sari, Dhany Efitia dkk. "Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Application (MLA) di SMK Muhammadiyah

- 2 Klaten Utara”. dalam *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(2), Maret 2022.
- Sari, Indah Purnama dkk. ”Perancangan Sistem Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Virtual Reality dan Augmented Reality”. dalam *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 2(2), Mei 2023.
- Sarva, Edite dan Katrina Elizabete Purina-Bieze. “Educators’ Perspectives on the Main Challenges and Opportunities for Implementing Digital Solutions in Learning and Teaching”. dalam *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 18(24). Desember 2023.
- Scheerder, Anique, Alexander van Deursen, dan Jan van Dijk. “Determinants of Internet Skills, Use And Outcomes. A Systematic Review of the Second-and Third-Level Digital Divide”. dalam *Telematics and Informatics*, 34(8). Desember 2017.
- Selwyn, Neli. “Is Technology Good for Education?”. dalam *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, 1(178). 2016.
- Sembiring, Friscilla dkk. ”Penerapan Metode TPR (Total Physical Response) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 104219 Tanjung Anom”. dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11). Januari 2024.
- Setiawan dan Rahmawati. “Membangun Keterampilan Digital di Era Pendidikan Digital”. dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(4). 2023.
- Setiawan, Adi dan Ulfah Khairiyah Luthfiyani. “Penggunaan Chatgpt untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis”. dalam *Jurnal Petisi (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1). Februari 2023.
- Shalikhah, Norma Dewi. ”Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Interaktif”. dalam *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 2016.
- Sholikhah, Imroatus. 2017. *Konsepsi Teknologi Pendidikan*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah.

- Siddiq, Fazilat, Perman Gochyyev, dan Mark Wilson. "Learning in Digital Networks-ICT Literacy: A Novel Assessment of Students' 21st-Century Skills". dalam *Computers & Education*, 109. Juni 2017.
- Sodik, Ahmad. "Peran Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Mendorong Inovasi Manajemen Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0". dalam *An Naba*, 7(1). 2024.
- Stahl, Gerry, Timothy Koschmann, dan Daniel Suthers. 2014. *Computer-Supported Collaborative Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Strijbos, Jan-Willem. "Assessment of (Computer-Supported) Collaborative Learning". dalam *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 4(1). April 2011.
- Suber, Peter. 2012. *Open Access*. Cambridge: The MIT Press.
- Subroto, Desty Endrawati dkk. "Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia". dalam *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07). Juli 2023.
- Sudrajat dan Yuliana. "Kontribusi Pendidikan Terbuka dalam Mendorong Pembelajaran Sepanjang Hayat di Era Digital". dalam *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 8(2). 2022.
- Sugiana, A. "Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum di Indonesia". dalam *el-Hikmah: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1). 2018.
- Suhendi. "Peran Guru dalam Pendidikan Terbuka di Era Digital: Sebuah Tinjauan". dalam *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 4(2). 2023.
- Suherman, Agus. "Strategi Pengembangan Diri: Inovasi Dunia Pendidikan Indonesia-Sebuah Review Literasi". dalam *Buana Ilmu*, 8(1). November 2023.
- Suko dan Suyitno Muslim. "Tranformasi Digital sebagai Epistemologis Model Pendidikan Calon Guru Agama Katolik di Era 4.0". dalam *Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik*, 1(2). Februari 2022.

- Sulaiman. "Pendidikan Madrasah Era Digital". dalam *Jurnal Al-Makrifat*, 2(1). Desember 2017.
- Suleiman, Kamau. 2019. "The State, Benefits and Meaning of Adult Women Literacy in Kenya: A Thematic Analysis of Global Education Monitoring Report 2006, Literacy For Life". Tesis pada University of Oulu.
- Suprpto, Widjojo dkk. 2017. "The Influence of ERP System to the Company Performance Seen Through Innovation Process, Information Quality, and Information Sharing as The Intervening Variables". *Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference on Education and Multimedia Technology*. Singapore, 9—11 Juli 2017.
- Supratman, Lucy Pujasari. "Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native". dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(1). Juni 2018.
- Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani Putri dkk. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di Era Industry 4.0 dan Society 5.0". dalam *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 2(2). 2022.
- Supriyadi, B. 2021. *Infrastruktur Digital dan Tantangan Transformasi Pendidikan di Indonesia*. Bandung: ITB Pres.
- Supriyono, A. 2021. *Pengembangan Kompetensi Guru dan Siswa di Era Digital*. Bandung: ITB Pres.
- Susanti, Rani. "Teknologi Pendidikan dan Peranannya dalam Transformasi Pendidikan". dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2). Juli 2013.
- Susanti. "Peran Kolaborasi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Terbuka". dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 24(1). 2023.
- Suwastika, I. Wayan Kayun. "Pengaruh E-Learning sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa". dalam *Jurnal Sistem dan Informatika (JSI)*, 13(1). November 2018.
- Syafika, Ismi. 2023. "Menjadi Guru yang Inovatif di Era Digital: Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan". Riau: Universitas Riau.

- Tenopir, Carol dkk. "Scholarly Article Seeking, Reading, and Use: A Continuing Evolution From Print to Electronic in the Sciences and Social Sciences". dalam *Learned Publishing*, 28(2), April 2015.
- Tondeur, Jo dkk. "Teacher Educators As Gatekeepers: Preparing The Next Generation of Teachers for Technology Integration In Education". dalam *British Journal of Educational Technology*, 50(3). Maret 2019.
- Traxler, John. "Learning with Mobiles: The Global South". dalam *Research in Comparative and International Education*, 13(1). April 2018.
- Trilling, Bernie dan Charles Fadel. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Tuminah dkk. "Pendampingan Pengembangan Pembelajaran English for Young Learners bagi Guru-Guru SD se-Kabupaten Landak". dalam *Dedikasi Sains dan Teknologi*, 3(1). Mei 2021.
- Utami, N. "Kompetensi Digital dalam Pendidikan: Tantangan bagi Guru dan Siswa di Era Digital". *Teknologi dan Pendidikan*, 12(1). 2021.
- Utomo, Sandi Aji Wahyu dan Wida Nurul Azizah. "Analisis Organisasi Kurikulum dan Struktur Kurikulum Anak Usia Kelas Awal Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)". dalam *Jurnal PANCAR*, 2(1). April 2018.
- Van, Laar Ester dkk. "The Relation Between 21st-Century Skills and Digital Skills: A Systematic Literature Review". dalam *Computers in Human Behavior*, 72. Juli 2017.
- Vuorikari, Riina dkk. 2016. "DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens". *JRC-Science for Policy Report*.
- Wahyuddin, Roji, Adi Sucipto, and Try Susanto. "Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality dengan Metode Multiple Marker pada Pengenalan Komponen Komputer". dalam *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 3(3). September 2022.
- Wan, Ng. "Can We Teach Digital Natives Digital Literacy?". dalam *Computers & Education*, 59(3). November 2012.

- Warschauer, Mark dan Tina Matuchniak. "New Technology and Digital Worlds: Analyzing Evidence of Equity in Access, Use, and Outcomes". dalam *Review of Research in Education*, 34(1), Maret 2010.
- Wattimena, Reza Alexander Antonius. 2018. "Merancang Revolusi Pendidikan Indonesia Abad 21". Diperoleh dari [https://www.academia.edu/72480049/Merancang\\_Revolusi\\_Pendidikan\\_Indonesia\\_Abad\\_21](https://www.academia.edu/72480049/Merancang_Revolusi_Pendidikan_Indonesia_Abad_21).
- Weller, M. 2014. *The Battle for Open: How Openness Won and Why it Doesn't Feel Like Victory*. London: Ubiquity Press.
- Widiastono, Hery. 2013. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonom Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Williamson, Ben. 2017. *Big Data in Education: The Digital Future of Learning, Policy and Practice*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washintong DC: SAGE Publications Ltd.
- Windiarti, Ika Safitri dkk. "Melangkah Maju dengan Teknologi Generative AI: Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah SMP di Kota Palangkaraya". dalam *Parta Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). Juni 2023.
- Yang, T. C., Gwo-Jen Hwang, dan Stephen J. H. Yang. "Development of an Adaptive Learning System with Multiple Perspectives Based on Students' Learning Styles and Cognitive Styles". dalam *Educational Technology and Society*, 16(4). Oktober 2013.
- Yao, Xiaochao dan Lin Shi. "Research on the Digital Transformation of English Teaching in Vocational Education". dalam *Journal of Contemporary Educational Research*, 8(5). Juni 2024.
- Yuangga, Kharisma Danang. "Transformasi Digital dalam Pendidikan Ekonomi: Menyiapkan Generasi Muda untuk Menghadapi Tantangan Ekonomi Digital". dalam *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu*, 16 Juni 2023.
- Yudhistira dkk. "Pentingnya Internet sebagai Sarana Pendukung Kegiatan Belajar pada Masa Pandemi Covid-19". dalam *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). Agustus 2021.

- Yustian, Arfa. "Perancangan Aplikasi Mobile Learning untuk Membantu Proses Pembelajaran di SDN Lemahireng 03". dalam *Jatiji: Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 8(2). Juni 2021.
- Yusuf, Muhammad dan Dwi Julianingsih. "Transformasi Pendidikan Digital 5.0 Melalui Integrasi Inovasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi". dalam *Jurnal Mentari: Manajemen, Pendidikan, dan Teknologi Informasi*, 2(1). Juni 2023.
- Zawacki-Richter, Olaf dkk. "Elements of Open Education: An Invitation to Future Research". dalam *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(3). 2020.
- Zeidner, Moshe, Richard D. Roberts, dan Gerald Matthews. "Can Emotional Intelligence be Schooled? A Critical Review". dalam *Educational Psychologist*, 37(4). Desember 2002.
- Zen, Zelhendri. "Inovasi Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi: Menuju Pendidikan Masa Depan". dalam *E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). 2018.
- Zimmerman, Barry J. "Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview". dalam *Theory Into Practice*, 41(2). Juni 2002.



## PROFIL PENULIS



**Ika Setiawati, M.Pd.I.** adalah dosen yang mengajar di STIT Al Muslihuun Tlogo Blitar sejak 2015. Sebelumnya, ia telah menyelesaikan studi S-1 di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2013. Juga studi S-2 di IAIN Tulungagung—saat ini lebih dikenal UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung—Jurusan Ilmu Pendidikan Dasar Islam pada tahun 2015.

Sebagai bentuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, ia sering menulis buku dan karya ilmiah. Adapun buku-buku yang telah ditulis, berjudul *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, Social Science dan Pembelajaran IPS*, serta *Dinamika Pembelajaran di Tingkat SD/MI dan AUD*.





**Narti Prihartini, S.T., M.T.** adalah seorang dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli yang telah berkarier di Politeknik Negeri Sambas pada Jurusan Manajemen Informatika Program Studi Teknik Multimedia sejak 2018. Adapun sejak 2020 hingga saat ini, diberi kepercayaan untuk menjabat sebagai Kepala UPB Bahasa.

Dengan banyaknya pengalaman di bidang pendidikan, ia termotivasi untuk menuliskan hasil kajian dalam bentuk kolaborasi riset dan penulisan. Selain itu, pengalaman sebagai pengajar dan fasilitator pembelajaran digital memberikannya motivasi untuk merangkum hasil kajian dalam bentuk karya penulisan. Beberapa karyanya, baik ilmiah maupun non-ilmiah dapat menjadi referensi bagi pihak yang berkepentingan. Untuk menjalin komunikasi, dapat menghubungi surel [narti.prihartini@gmail.com](mailto:narti.prihartini@gmail.com) atau Instagram [@neitte\\_way](https://www.instagram.com/neitte_way).



**Dr. Hermania Bhoki, S.Fil., M.Pd.** adalah anggota tetap Congregation Imitationis Jesu (CIJ) sejak 2005. Saat ini, ia juga menjadi penulis buku *IKUT YESUS* yang diterbitkan setiap tahun.

Ia telah menempuh studi S-1 di STFK Ledalero bidang Filsafat Agama Katolik dan lulus pada 2 Juli 2003. Setelah lulus, kemudian menjadi pengajar sekaligus pembimbing Postulan dan Novis CIJ hingga 2005. Selanjutnya, menjadi Wakil Kepala LITBANG di Pusat Pastoral Keuskupan Agung Ende hingga 2010. Pada 2011, ia menjadi dosen yang mengajar di Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka.

Setelah memiliki bekal mengajar, pada 2013 hingga 2015, ia melanjutkan studi S-2 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan lulus pada 1 September 2015. Kemudian, ia kembali menjadi dosen dan juga terpilih sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka.

Adapun pada 2018, ia melanjutkan studi S-3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Semarang. Setelah itu, kembali mengabdikan diri sebagai dosen

di Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka. Hingga akhirnya, pada 2024 kembali terpilih menjadi Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka.

Atas dedikasinya terhadap dunia pendidikan, ia selalu berupaya melaksanakan tridarma perguruan tinggi dengan menulis beberapa buku pendidikan dan artikel ilmiah dari hasil penelitian yang berhasil diterbitkan pada jurnal Reinha; jurnal agama, pendidikan, dan budaya (JAPB); beberapa jurnal sinta; jurnal internasional; dan jurnal internasional bereputasi.



**Darto Wahidin** adalah dosen tetap yang mengajar di Universitas Pamulang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Selain itu, ia juga menjadi tutor di Universitas Terbuka.

Sebelum berkarier di dunia pendidikan, ia telah menempuh pendidikan sarjana dan pendidikan magister. Pendidikan sarjana ditempuh di Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, lulus pada 2016 dengan pujian. Adapun pendidikan magister diselesaikan di Universitas Gadjah Mada Program Studi Ketahanan Nasional, lulus pada 2019 dengan pujian.

Sejak duduk di bangku kuliah, S-1 maupun S-2, ia aktif berorganisasi serta menjadi asisten dosen dan peneliti. Selain itu, juga terlibat dalam berbagai pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Adapun karya tulisnya banyak dipublikasikan dalam jurnal internasional, jurnal nasional, majalah, dan buku.

Beberapa tulisan yang pernah diterbitkan berjudul “Kampung UKM Digital: Solusi Modernisasi dalam Pembangunan Usaha Nasional di Era Ekonomi Digital” dalam buku *Suara Akademisi: Pembangunan Indonesia Optimalisasi Peran Peneliti Muda Pascasarjana dalam Membangun Negara* (2018), *Membangun Keindonesiaan dalam Perspektif Ketahanan Nasional* (2020), “Radikalisme Ancaman bagi Ketahanan Ideologi” dalam buku *Membangun Keindonesiaan dalam Perspektif Ketahanan Nasional* (2020),

”Perilaku yang Beretika dalam Kehidupan Politik di Indonesia” dalam buku *Membangun Keindonesiaan dalam Perspektif Ketahanan Nasional* (2020), ”Mencegah *Bullying* Sesama Anak” dalam buku *Sekolah Ramah Anak* (2022), ”Konsep Dasar Disiplin dalam Pendidikan” dalam buku *Disiplin dalam Pendidikan* (2023).



**Alfonsus Mudi Aran, S.Pd., M.M.** merupakan seorang pengajar di Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Ia adalah dosen aktif riset di bidang pendidikan yang beberapa kali mendapat dana hibah penelitian dari Bimas Katolik Kementerian Agama. Salah satu hasil penelitian yang telah dipublikasikan berjudul “Korke: Rumah Moderasi Beragama Masyarakat Lamaholot di Flores Timur”.

Selain bergerak di bidang pendidikan, penulis juga tertarik pada bidang antropologi sosiologi. Di samping itu, pada 2022, ia pernah menjadi presenter pada acara International Conference on Indonesian Culture for Sustainable Living dengan tema “Konstruksi Harmoni Sosial: Ritus Komunal Masyarakat Lamaholot”.



**Much Deiniatur** adalah dosen yang mengabdikan diri di Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung sejak 2015. Selama sembilan tahun berpengalaman mengajar Bahasa Inggris, ia terus mengembangkan diri dengan ikut mengajar dan meneliti teknologi digital pada pembelajaran Bahasa Inggris. Juga mengikuti pengembangan profesi guru dan pengabdian kepada masyarakat.

Sebelum memutuskan untuk menjadi pengajar, ia telah menamatkan pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Purworejo pada tahun 2010. Kemudian pada 2012, melanjutkan pendidikan pascasarjana

di Universitas Ahmad Dahlan. Selanjutnya, meneruskan ke pendidikan doktor di Universitas Negeri Malang pada tahun 2023.



**Yosep Belen Keban, S.S., M.M.** adalah tenaga pendidik yang mengajar di Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka. Ia memperoleh gelar sarjana di STFT Widya Sasana Malang pada tahun 2017. Adapun gelar magister diperoleh dari Universitas Merdeka Malang pada 2019. Sebagai bentuk tanggung jawabnya di dunia pendidikan, ia selalu menjalankan tridarma perguruan tinggi yang terdiri atas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.







# EXPRESS DEALS

## Paket Penerbitan Buku

1-2 MINGGU  
SELESAI



literasi  
nusantara  
Anggota IKAPI  
No. 209/JTI/2018

### Fasilitas:

Design Cover Eye Catching

Sertifikat Penulis

Layout Berstandar Tinggi

ISBN

Buku Cetak

Link E Book



### Spesifikasi:

- Ukuran UNESCO/A5 • Cover Art Paper/Ivory 230 Gr • Standar 150 Halaman
- Warna Cover Full Colour 1 Sisi • Kertas Isi Bookpaper/HVS
- Warna Isi Black & White • Laminasi Doff/Glossy • Jilid Perfect Binding

### Harga Paket Cetak Terbatas

Paket 3 Buku

**800.000**

Paket 5 Buku

**900.000**

Paket 10 Buku

**1.250.000**

Paket 25 Buku

**1.950.000**

Paket 50 Buku

**2.850.000**

Paket 100 Buku

**4.750.000**

\*Harga spesial untuk cetak buku di atas 250 eksemplar

Narahubung

+6282347110445 (Tomy Permana)

+6285755971589 (Febi Akbar Rizki)

+6289605725749 (Gusti Harizal)

+6285887254603 (Faizal Arifin)

#### Kantor Pusat

Perumahan Puncak Joyo Agung  
Residence Blok B11, Merjosari, Kec. Lowokwaru,  
Kota Malang, Jawa Timur 65144.

#### Kantor Cabang Lampung

Jl. Utama 1 No. 29 RT 024/RW 011.  
Kelurahan Iringmulyo, Kec. Metro Timur,  
Kota Metro. Lampung 34112.



@penerbit\_litnus



Penerbit Litnus



@literasinusantara\_



www.penerbitlitnus.co.id



# JASA KONVERSI

## SKRIPSI, TESIS, DISERTASI DAN BAHAN PENELITIAN

### MENJADI BUKU BER-ISBN

**Penulis cukup mengirim filenya saja**, selebihnya kami yang akan memproses editing dan penerbitannya dengan fasilitas:

#### Layanan Editing:

- ✓ Restruktur Kerangka Naskah
- ✓ Editing Naskah
- ✓ Proofreading
- ✓ Komunikasi Intensif
- ✓ Penerbitan Buku + Bisa mengurus HKI

#### Layanan Penerbitan:

- ✓ ISBN
- ✓ Desain Cover
- ✓ Layout standar tinggi
- ✓ Buku Cetak & Sertifikat Penulis
- ✓ Link URL e-book

#### PAKET BRONZE

**Rp2.300.000**

##### Fasilitas:

- Konversi Artikel Ilmiah
- Editing Ringan
- ISBN
- Desain Cover
- Layout Berstandar Tinggi
- Sertifikat Penulis
- Buku Cetak 10 eksemplar
- Gratis Link E-book

#### PAKET GOLD

**Rp3.800.000**

##### Fasilitas:

- Konversi Artikel Ilmiah
- Editing Sedang
- ISBN
- Desain Cover
- Layout Berstandar Tinggi
- Sertifikat Penulis
- Buku Cetak 25 eksemplar
- Gratis Link E-book

#### PAKET DIAMOND

**Rp5.000.000**

##### Fasilitas:

- Konversi Artikel Ilmiah
- Editing Berat
- ISBN
- Desain Cover
- Layout Berstandar Tinggi
- Sertifikat Penulis
- Buku Cetak 50 eksemplar
- Gratis Link E-book

**Cetak 1000 eksemplar:**

Free Layanan Launching buku, tim Litnus akan menjadi fasilitator, admin, dan host dalam **virtual launching** buku penulis.

## PENDAFTARAN HKI

Express 1—2 Jam Selesai

**Rp700.000**

Hindari klaim orang lain atas karya Anda. Amankan setiap karya dengan mengurus Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) bersama Literasi Nusantara. Dosen yang memiliki legalitas sertifikat HKI dapat mengajukan tambahan angka kredit poin KUM hingga 40 poin.

## PENGADAAN BUKU FISIK MAUPUN E-BOOK UNTUK PERPUSTAKAAN DAN DIGITAL LIBRARY

- Harga Ekonomis
- Pilihan Buku Melimpah
- Buku-Buku Terbitan Tahun Terbaru
- Bisa dibantu penyusunan list judul sesuai kebutuhan
- Jaminan Garansi

**FREE INSTALASI** Digital Library

(Kubuku, Gramedia Digital, Aksaramaya, Henbuk, dll)

## Layanan Cetak OFFSET

**\*Harga Ekonomis \*Pengerjaan Cepat \*Hasil Berkualitas Tinggi**

Telah dipercaya para guru, dosen, lembaga,  
dan penulis profesional di seluruh Indonesia



# PAKET PENERBITAN BUKU + HKI

1-2 MINGGU  
SELESAI



**literasi  
nusantara**  
Anggota IKAPI  
No. 209/JTI/2018

## Fasilitas:

Design Cover Eye Catching

Sertifikat Penulis

Layout Berstandar Tinggi

ISBN

Buku Cetak

Link E Book

Royalti

HKI



## Spesifikasi:

- Ukuran UNESCO/A5 • Cover Art Paper/Ivory 230 Gr • Standar 150 Halaman
- Warna Cover Full Colour 1 Sisi • Kertas Isi Bookpaper/HVS
- Warna Isi Black & White • Laminasi Doff/Glossy • Jilid Perfect Binding

## Harga Paket Cetak + HKI

Paket 3 Buku

**1.400.000**

Paket 5 Buku

**1.500.000**

Paket 10 Buku

**1.850.000**

Paket 25 Buku

**2.550.000**

Paket 50 Buku

**3.450.000**

Paket 100 Buku

**5.350.000**

\*Harga spesial untuk cetak buku di atas 250 eksemplar

Narahubung



0858-8725-4603  
0882-0099-32207  
0899-3675-845

Alamat Kantor



Perumahan Puncak Joyo Agung  
Residence Blok B11 Merjosari,  
Kec. Lowokwaru, Kota Malang,  
Jawa Timur 65144.



@penerbit\_litnus



Penerbit Litnus



@literasinusantara\_



www.penerbitlitnus.co.id

# Promo Penerbitan BUKU + HKI

Rp **1.400.000** Ukuran Unesco/B5  
Cetak 3 eks

Rp **1.500.000** Ukuran Unesco/B5  
Cetak 5 eks

Rp **1.850.000** Ukuran Unesco/B5  
Cetak 10 eks

Rp **2.550.000** Ukuran Unesco/B5  
Cetak 25 eks

Rp **3.450.000** Ukuran Unesco/B5  
Cetak 50 eks

Rp **5.350.000** Ukuran Unesco/B5  
Cetak 100 eks



## FASILITAS

- ✓ ISBN
- ✓ Desain Kover
- ✓ HKI
- ✓ Buku Cetak
- ✓ Layout Berstandar Tinggi
- ✓ Sertifikat Penulis
- ✓ Link E-Book

## KEUNTUNGAN



**CEPAT**  
Proses Penerbitan  
1-2 Minggu



**EKONOMIS**  
Hemat 25%



**BERKUALITAS**  
Hasil berkualitas tinggi  
dan berstandar Dikti



**Narahubung**

0858-8725-4603 | 0882-0099-32207 | 0899-3675-845



@penerbit\_litnus



Penerbit Litnus



@literasinusantara\_



www.penerbitlitnus.co.id

**PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL** merupakan penggabungan antara teknologi informasi dan komunikasi ke dalam semua bidang pendidikan guna meningkatkan aksesibilitas, personalisasi, dan kualitas pendidikan. Pendidikan semacam ini menuntut semua lembaga pendidikan, pendidik atau guru, peserta didik, dan orang tua agar memiliki kesiapan dalam memfasilitasi serta menggunakan teknologi berbasis komputer.

Secara otomatis, pendidikan di era digital memunculkan adanya pembelajaran digital yang membuat peserta didik dapat belajar kapan saja dan di mana saja tanpa terhalang waktu dan juga tempat. Kebebasan ini tentu memudahkan peserta didik untuk menggali informasi dan menemukan keterampilan-keterampilan baru yang mendukung kehidupannya di masa depan.

Namun, di balik keunggulan pembelajaran digital terdapat tantangan signifikan bagi guru sebab kurangnya keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam aktivitas belajar mengajar. Di samping itu, pembelajaran digital belum sepenuhnya bisa diimplementasikan di seluruh sekolah sebab adanya kesenjangan sarana dan prasarana yang tidak memadai serta tidak terjangkaunya akses internet di wilayah 3T.

# PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Inovasi Teknologi dalam Sistem  
Pembelajaran Modern

**litnus.** Penerbit



literasinusantaraofficial@gmail.com  
www.penerbitlitnus.co.id  
@litnuspenerbit  
literasinusantara\_  
085755971589

Pendidikan

+17

ISBN 978-634-206-097-1



9 786342 060971