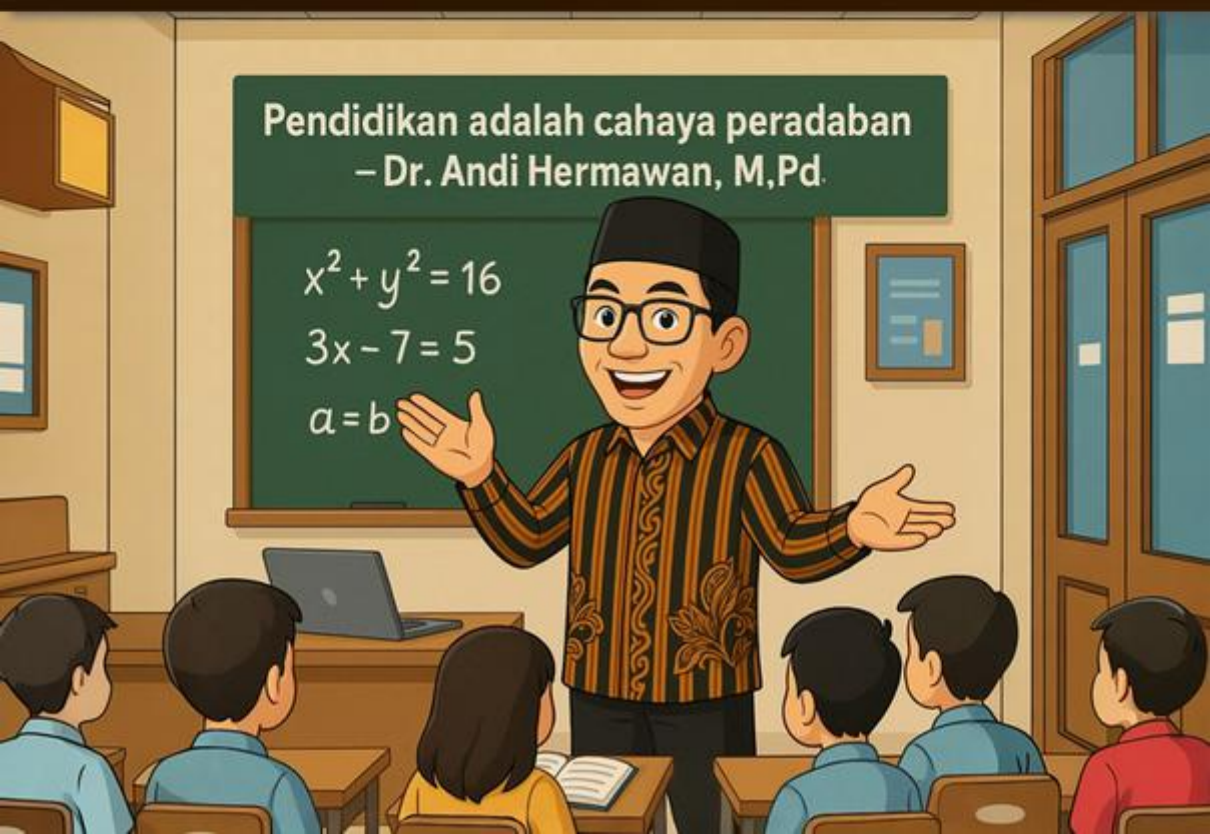


Dr. Andi Hermawan, M.Pd.

Dibutuhkan *Tapi* Tidak Dihargai

Realitas Guru Swasta Masa Kini



Dibutuhkan *tapi* Tidak Dihargai

Realitas Guru Swasta Masa Kini

Dr. Andi Hermawan, M.Pd.



**Dibutuhkan Tapi Tidak Dihargai
Realitas Guru Swasta Masa Kini**

Ditulis oleh:

Dr. Andi Hermawan, M.Pd.

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh
PT Literasi Nusantara Abadi Grup
Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Blok B11 Merjosari
Kecamatan Lowokwaru Kota Malang 65144
Telp : +6285887254603, +6285841411519
Email: literasinusantaraofficial@gmail.com
Web: www.penerbitlitnus.co.id
Anggota IKAPI No. 340/JTI/2022



Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip
atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku
dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan I, Juni 2025

Perancang sampul: Diki
Penata letak: Diki

ISBN : 978-634-234-126-1

xii + 228 hlm. ; 15,5x23 cm.

©Juni 2025

Pendahuluan

Guru adalah pilar utama dalam membangun peradaban. Mereka menyalakan obor ilmu di tengah kegelapan, membentuk karakter, dan membimbing generasi menuju masa depan yang lebih cerah. Namun ironisnya, di tengah sanjungan tentang pentingnya pendidikan, banyak guru — terutama yang mengabdikan diri di sekolah swasta — menghadapi realitas yang pahit: mereka dibutuhkan, namun tidak dihargai.

Dalam dinamika pendidikan nasional, keberadaan guru swasta seharusnya menjadi bagian integral dari ekosistem pendidikan bangsa. Namun, faktanya, guru swasta kerap tersisih dari perhatian kebijakan, program, maupun perlindungan hukum. Ketimpangan dalam penghormatan dan penghargaan antara guru negeri dan guru swasta telah menciptakan kesenjangan struktural yang semakin menganga.

Guru swasta berjuang dalam keterbatasan fasilitas, upah yang jauh dari layak, beban kerja yang tidak proporsional, dan bahkan risiko kriminalisasi akibat lemahnya perlindungan hukum. Di satu sisi mereka dituntut untuk profesional, inovatif, dan berdedikasi. Di sisi lain, perhatian yang mereka terima sering kali hanya sebatas formalitas, tanpa adanya tindakan nyata untuk meningkatkan kesejahteraan dan perlindungan.

Buku ini hadir untuk merekam suara-suara sunyi para guru swasta yang selama ini mengabdikan diri dalam diam, mengajar dalam keterbatasan, dan bertahan dalam ketidakpastian. Buku ini bukan sekadar kritik, melainkan juga manifestasi kepedulian akademik terhadap martabat profesi guru swasta yang selama ini terabaikan.

Buku ini mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan krusial berikut:

- Bagaimana posisi guru swasta dalam sistem pendidikan nasional?
- Mengapa penghargaan terhadap guru swasta terus menipis meski peran mereka sangat strategis?

- Bagaimana dampak sosial, ekonomi, dan psikologis terhadap guru yang mengalami pengabaian struktural?
- Apa bentuk-bentuk ketidakadilan dan ketidakpedulian pemerintah terhadap guru swasta?
- Bagaimana strategi dan kebijakan yang seharusnya dibangun untuk mengangkat martabat guru swasta?

Penulisan buku ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis secara faktual realitas kehidupan guru swasta di Indonesia, berbasis data dan studi lapangan.
2. Menyajikan refleksi filosofis tentang nilai luhur profesi guru dalam konteks sosial dan pendidikan modern.
3. Mengungkap ketidakadilan struktural yang dialami guru swasta, baik dalam hal ekonomi, sosial, maupun hukum.
4. Memberikan rekomendasi solutif berupa model perlindungan, penghargaan, dan pemberdayaan guru swasta di masa depan.
5. Membangkitkan kesadaran kolektif masyarakat, dunia pendidikan, dan pembuat kebijakan akan pentingnya menghormati semua guru tanpa diskriminasi.

Buku ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

- Bagi Guru Swasta: Sebagai penguatan moral dan legitimasi perjuangan profesi.
- Bagi Pemerintah: Sebagai masukan penting untuk penyusunan kebijakan pendidikan yang lebih adil dan merata.
- Bagi Masyarakat: Untuk menumbuhkan empati dan dukungan terhadap para pendidik di sektor swasta.
- Bagi Dunia Akademik: Sebagai sumber kajian kritis dalam studi pendidikan, hukum pendidikan, dan sosiologi profesi.
- Cakupan pembahasan dalam buku ini meliputi:
- Landasan filosofis tentang makna profesi guru.
- Posisi historis dan realitas kontemporer guru swasta di Indonesia.

- Peran strategis guru dalam masyarakat, meski diabaikan dalam sistem.
- Kondisi ketidakadilan struktural: minimnya penghargaan, perlindungan hukum, dan perhatian pemerintah.
- Studi kasus nyata dari berbagai daerah.
- Rekomendasi solutif berbasis konsep keadilan pendidikan dan perlindungan profesi.

Buku ini disusun dalam lima bagian utama dan empat belas bab, dengan pendekatan kombinasi antara analisis teoretik, kajian filosofis, data empiris, refleksi naratif, dan strategi implementatif.

“Guru swasta bukan hanya pengajar biasa, mereka adalah benteng terakhir pendidikan bangsa di tengah badai ketidakadilan. Menghargai mereka adalah menghormati masa depan kita.”

Daftar Isi

Pendahuluan	iii
Daftar Isi	vii

BAGIAN I

Landasan Filosofis dan Historis / 1

BAB 1

Hakikat Guru: Pilar Peradaban Bangsa	3
A. Makna Guru dalam Perspektif Filsafat Pendidikan	4
B. Evolusi Peran Guru dari Masa ke Masa	9
C. Guru sebagai Pahlawan tanpa Tanda Jasa: Mitos dan Realitas	15
D. Teori Penghormatan Sosial terhadap Profesi Pendidikan	20
Referensi	25

BAB 2

Guru Swasta: Fondasi Pendidikan

Nonformal yang Terabaikan	27
A. Sejarah Perkembangan Pendidikan Swasta di Indonesia	28
B. Posisi Guru Swasta dalam Sistem Pendidikan Nasional	34
C. Filosofi Kesetaraan Pendidikan: Antara Harapan dan Kenyataan	40
D. Diskriminasi Struktural terhadap Guru Swasta	46
Referensi :	53

BAGIAN II

Peran Strategis Guru Swasta dalam Masyarakat / 55

BAB 3

Peran Intelektual Guru dalam Mencerdaskan Bangsa	57
A. Guru sebagai Agen Transformasi Sosial	58
B. Kontribusi Guru Swasta dalam Meningkatkan Literasi dan Kualitas SDM.....	61
C. Guru Swasta dan Peningkatan Kompetensi Abad 21	65
Referensi	69

BAB 4

Peran Sosial Guru di Komunitas Lokal	71
A. Guru sebagai Tokoh Masyarakat.....	72
B. Keterlibatan Guru Swasta dalam Kegiatan Sosial Kemasyarakatan.....	75
C. Guru Sebagai Jembatan Pendidikan Karakter	78
Referensi	82

BAGIAN III

Realitas Pahit: Dibutuhkan, tapi Dikesampingkan / 83

BAB 5

Minimnya Apresiasi terhadap Guru Swasta	85
A. Ketimpangan Upah dan Kesejahteraan.....	86
B. Beban Kerja yang Berat, Imbalan yang Minim.....	89
C. Tidak Adanya Jalur Karier Formal untuk Guru Swasta	92
Referensi	97

BAB 6

Ketidakpedulian Pemerintah terhadap Guru Swasta99

- A. Analisis Kebijakan Pendidikan: Fokus pada Negeri,
Melupakan Swasta 100
- B. Studi Kasus: Nasib Guru Swasta di Daerah Terpencil 104
- C. Konsekuensi Sosial: Frustrasi, De-motivasi, dan Brain Drain..... 107
- Referensi 111

BAB 7

Rawan Kriminalisasi dan Kekerasan terhadap Guru 113

- A. Kasus-Kasus Kriminalisasi Guru di Indonesia 114
- B. Ketidakjelasan Hukum Perlindungan Profesi Guru 116
- C. Guru sebagai Korban Ketidakadilan Sistem Pendidikan
dan Sosial..... 119
- Referensi 123

BAB 8

Ketiadaan Perlindungan Hukum bagi Guru Swasta 125

- A. Analisis UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen..... 126
- B. Apakah Guru Swasta Dilindungi Sepenuhnya?..... 129
- C. Roadmap Menuju Perlindungan Hukum yang Berkeadilan 132
- Referensi 135

BAGIAN IV

Filosofi, Realitas, dan Harapan / 137

BAB 9

Guru dalam Bingkai Filosofi Pengabdian.....	139
A. Makna “Mengabdi Tanpa Pamrih” dalam Pendidikan.....	140
B. Paradoks Moralitas Profesi Guru.....	143
C. Spiritualitas dan Etos Kerja Guru Swasta	146
Referensi :	149

BAB 10

Potret Riil di Lapangan: Suara dari Barisan Depan	151
A. Testimoni Guru Swasta: Mengajar dalam Keterbatasan.....	151
B. Kondisi Riil Sekolah Swasta: Fasilitas, Honorarium, dan Harapan	154
C. Cerita Inspiratif dari Guru Swasta yang Bertahan	158
Referensi	161

BAGIAN V

Strategi dan Rekomendasi Transformasional / 165

BAB 11

Membangun Kesadaran Sosial akan Pentingnya Guru Swasta	167
D. Menggerakkan Opini Publik untuk Penghargaan Guru	171
E. Peran Media dan Teknologi dalam Advokasi Guru Swasta	173
Referensi	176

BAB 12

Roadmap Peningkatan Kesejahteraan Guru Swasta.....	179
A. Model Insentif Berbasis Kinerja.....	180
B. Skema Perlindungan Hukum dan Asuransi Profesi.....	182
C. Program Sertifikasi dan Karier Profesional Guru Swasta	185
Referensi	188

BAB 13

Rekomendasi Kebijakan Pendidikan untuk Guru Swasta	191
D. Desain Kebijakan Inklusif untuk Guru Swasta	192
E. Best Practice dari Negara Lain (Benchmarking Finlandia, Jepang, dan Korea Selatan)	194
F. Manifesto “Pendidikan Adil untuk Semua Guru”	197
Referensi :	200

PENUTUP

BAB 14

Refleksi dan Manifesto Pendidikan Berkeadilan.....	203
A. Membangun Kembali Kehormatan Profesi Guru	204
B. Pendidikan sebagai Tanggung Jawab Kolektif.....	206
C. Manifesto Guru Swasta Indonesia	208
Surat Terbuka untuk Pendidikan Indonesia Berkeadilan	211
Glosarium.....	213
Biografi Penulis.....	217
Daftar Pustaka.....	219



Buku ini adalah suara untuk para guru swasta. Mereka yang mengabdikan dalam senyap, membangun anak-anak bangsa di ruang-ruang kelas sederhana, jauh dari sorotan media, jauh dari sentuhan kebijakan negara. Mereka yang dibutuhkan namun kerap tidak dihargai. Mereka yang memikul beban berat pendidikan nasional, tanpa perlindungan hukum memadai, tanpa jaminan kesejahteraan layak, bahkan tanpa penghormatan sosial yang semestinya.

Pendidikan berkeadilan tidak akan pernah tercapai selama kita membiarkan ketimpangan ini terus berlangsung. Guru swasta bukan "pelengkap" dalam sistem pendidikan — mereka adalah fondasi. Mereka adalah penyalu lilin di tengah gelapnya keterbatasan. Mereka adalah penabur benih-benih masa depan di ladang-ladang sunyi yang sering dilupakan negara.



✉ literasinusantaraofficial@gmail.com
🌐 www.penerbitlitnus.co.id
📖 Literasi Nusantara
📞 literasinusantara_
📞 085755971589

Pendidikan

+17

ISBN 978-634-234-126-1



9 786342 341261